


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 «Аленушка» г.Сальска

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению
Протокол заседания Педагогического
Совета от 27.08.2024г. №1

УТВЕРЖДЕНО: 
Заведующий МБДОУ №12 «Аленушка»
г. Сальска О.Ю.Шавлинская
Приказ от 02.09.2024г. № 100



Лист
изменений и дополнений в
*Основную образовательную программу
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детского сада №12 «Аленушка» г. Сальска
(утвержденную приказом № 116 от 31.08.2023г.)*

2024г.

Раздел I. Целевой пункт 1.7. Педагогическая диагностика читать в следующей редакции:

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов (далее – педагогическая диагностика) разработана на основании и во исполнение ФЗ РФ «Об образовании в РФ», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО).

Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) может проводиться оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики.

Специфика педагогической диагностики обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО, подчеркивающими направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование:

- планируемые результаты освоения ОП ДО заданы как целевые ориентиры дошкольного образования и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;

- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;

- освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников;

Педагогическая диагностика проводится педагогическими сотрудниками ДОО (воспитателем, учителем-логопедом, педагогом-дефектологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем) в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов:

- Наблюдение /основной/ ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка и содержание

образовательной деятельности. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях.

Педагог наблюдает за поведением ребенка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной. Конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе, на прогулке, совместной деятельности, самостоятельной деятельности). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребенком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи и т.д.

Наблюдая за поведением ребенка, педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность. Частота проявления – указывает на периодичность и степень устойчивости показателя. Самостоятельность выполнения действия – позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребенка. Инициативность – свидетельствует о проявлении субъектности ребенка в деятельности и взаимодействии.

- Анализ продуктов детской деятельности
- Свободные беседы с детьми
- Специальные диагностические ситуации
- Специальные методики

Периодичность проведения педагогической диагностики определяется ДОО. Оптимальным является ее проведение на начальном этапе освоения ребенком ОП ДО в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения ОП ДО его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год.

Стартовая диагностика проводится 1 раз – в начале учебного года и(или) при зачислении ребенка в ДОО/группу на начальном этапе освоения ОП ДО (сентябрь).

Финальная диагностика проводится ежегодно в конце учебного года (май) и(или) при отчислении ребенка из группы. Результаты наблюдения фиксируются путем заполнения Диагностических карт и могут быть использованы исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей;

Диагностические карты – представлены в виде структурированных в таблицы диагностических показателей, определенных в соответствие с планируемыми результатами реализации ФОР ДО, представляющих собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДОО, и содержанием образовательной деятельности по пяти образовательным областям:

1. Физическое развитие
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Познавательное развитие
4. Речевое развитие
5. Художественно-эстетическое развитие

Технология работы

Педагоги используют диагностические карты разработанные автором-составителем Куленкиной И.А., СПб, 2023г.

Технология работы с диагностическими картами включает 2 этапа:

1 этап. Напротив фамилии и имени каждого ребенка проставляются баллы в каждой ячейке указанного параметра. Затем считается итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение == сума всех баллов по строке, разделенная на их количество).

2 этап. Когда все дети прошли диагностику, тогда подсчитывается итоговый показатель по группе (среднее значение == сума всех баллов по столбцу, разделенная на количество детей, принявших участие в диагностике).

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии.

Диагностика индивидуального развития ребенка проводится по следующим уровням показателей возможных достижений (возрастных характеристик):

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения ОП ДО. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребенка в освоении ОП ДО и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу .

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС), мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Педагог-психолог проводит психологическую диагностику развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы) на основе методики Н.Ю. Куражёвой, диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка Н.Я.Семаго, М.М.Семаго. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

Порядок проведения педагогической диагностики, ее цели и задачи, средства и методы сбора информации, сроки и периодичность определены в локальном акте «Положение о педагогической диагностике», размещенном на официальном сайте МБДОУ.

Перечень оценочных материалов оценки индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогами в рамках педагогической диагностики указан в Приложении №1.

Стартовая диагностика		ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)																				
Период проведения		Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младенц																				
* - не диагностируется в данном возрасте																						
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован					«1» показатель в стадии формирования					«0» показатель не сформирован										
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий					1,0 - 1,7 норма - средний					0,0 - 0,9 ниже нормы										
№	Ф.И. ребенка	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»																		СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ		
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 1 году																				
		Сенсорные эталоны				Познавательные действия		Математические представления*					Окружающий мир				Природа					
		Цвет, оттенки*	Форма, геометрические фигуры*	Величина*	Ребенок обнаруживает поисковую и познавательную активность по отношению к предметному окружению	Количество и счет*	Ориентировка во времени*	Ориентировка в пространстве*	Пространственно-количественные связи и отношения*	Сравнение*	Труд взрослых, профессии*	Предметный мир Ребенок проявляет интерес к окружающим предметам и действиям с ними	Я-сам, человек*	Семья*	Объекты живой природы Ребенок проявляет интерес к животным, птицам, рыбам, растениям	Объекты неживой природы, природные явления Ребенок проявляет интерес к объектам неживой природы						
1		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		#ДЕЛ/01		
2		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		#ДЕЛ/01		
3		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		#ДЕЛ/01		
4		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		#ДЕЛ/01		
5		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		#ДЕЛ/01		
6		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		#ДЕЛ/01		
7		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		#ДЕЛ/01		
8		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		#ДЕЛ/01		
9		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		#ДЕЛ/01		
10		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		#ДЕЛ/01		
11		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		#ДЕЛ/01		
12		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		#ДЕЛ/01		
13		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		#ДЕЛ/01		
14		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		#ДЕЛ/01		
15		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		#ДЕЛ/01		
16		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		#ДЕЛ/01		
17		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		#ДЕЛ/01		
18		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		#ДЕЛ/01		
19		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		#ДЕЛ/01		
20		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		#ДЕЛ/01		
21		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		#ДЕЛ/01		
22		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		#ДЕЛ/01		
23		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		#ДЕЛ/01		
24		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		#ДЕЛ/01		
25		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		#ДЕЛ/01		
26		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		#ДЕЛ/01		
27		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		#ДЕЛ/01		
28		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		#ДЕЛ/01		
29		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		#ДЕЛ/01		
30		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		#ДЕЛ/01		
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ																			#ДЕЛ/01			

Стартовая диагностика	ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)												
Период проведения	Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младенческого возраста												
*- не диагностируется в данном возрасте													
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован			«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован						
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий			1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы						
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»											
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 1 году											
		Общее речевое развитие			Формирование словаря		Звуковая культура речи*	Грамматический строй*	Связная речь*	ЧХЛ*	Подготовка к обучению грамоте*		СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
№	Ф.И. ребенка	Ребенок понимает речь взрослого	Ребенок откликается на свои имя	Ребенок показывает окружающие предметы по заданию педагога	Ребенок произносит несколько простых, облегченных слов (мама, папа, баба, дед и т.д.), некоторые несут смысловую нагрузку								
1						*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
2						*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
3						*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
4						*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
5						*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
6						*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
7						*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
8						*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
9						*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
10						*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
11						*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
12						*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
13						*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
14						*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
15						*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
16						*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
17						*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
18						*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
19						*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
20						*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
21						*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
22						*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
23						*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
24						*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
25						*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
26						*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
27						*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
28						*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
29						*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
30						*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
		СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ										#ДЕЛ/0!	

Ф.И.О., должность специалиста(ов)

Стартовая диагностика		ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)															
Период проведения		Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младенческого возраста															
*- не диагностируется в данном возрасте																	
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован				«3» показатель в стадии формирования				«6» показатель не сформирован							
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокая				1,0 - 1,7 норма - средний				0,0 - 0,9 ниже нормы							
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»															
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 1 году															
		Музыкальная деятельность						Изобразительная деятельность*									
№	Ф.И. ребенка	Слушание	Пение	Музыкально-ритмические движения	Песенное творчество*	Игра на детских музыкальных инструментах		Танцевально-игровое творчество*	Рисование*	Лепка*	Аппликация*	Народные ДПИ*	Прикладное творчество*	Приобщение к искусству*	Конструктивная деятельность*	Трансформационная деятельность*	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
		Ребенок эмоционально реагирует на музыку	Ребенок эмоционально реагирует на пение	Ребенок хлопает в ладоши, прыгает, приседает, слегка приседает, ступает и разгибает ноги в коленях		Ребенок звенит погремушкой, колокольчиком, бубном, ударяет в барабан	Ребенок прислушивается к звучанию										
1					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
2					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
3					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
4					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
5					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
6					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
7					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
8					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
9					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
10					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
11					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
12					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
13					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
14					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
15					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
16					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
17					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
18					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
19					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
20					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
21					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
22					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
23					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
24					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
25					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
26					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
27					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
28					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
29					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
30					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ																#ДЕЛ/0!	

Ф.И.О., должность специалиста(ов)

Стартовая диагностика	ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)																		
Период проведения	Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младенческого возраста																		
*- не диагностируется в данном возрасте																			
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован					«1» показатель в стадии формирования					«0» показатель не сфо								
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий					1,0 - 1,7 норма - средний					0,0 - 0,9 ниже нормы								
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»																			
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 1 году																			
Сфера социальных отношений																			
№	Ф.И. ребенка	Отношение к самому себе	Отношение к сверстникам*	Отношение к взрослым	Эмоции*	Поведение	Семья	Игровое поведение	Область формирования основ гражданственности и патриотизма*	Сфера трудового воспитания*	Область формирования основ безопасного поведения*	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ							
		Ребенок откликается на свое имя		Ребенок эмоционально реагирует на внимание взрослого, проявляет радость в ответ на общение со взрослым		Ребенок выполняет простые просьбы взрослого, понимает и адекватно реагирует на слова, регулирующие поведение (можно/нельзя)	Ребенок положительно реагирует на знакомых людей, имена близких родственников	Ребенок активно действует с игрушками, подражая действиям взрослых (катает машинку, кормит собачку, качает куклу)											
1		*	*	*	*				*	*	*	#ДЕЛ/0!							
2		*	*	*	*				*	*	*	#ДЕЛ/0!							
3		*	*	*	*				*	*	*	#ДЕЛ/0!							
4		*	*	*	*				*	*	*	#ДЕЛ/0!							
5		*	*	*	*				*	*	*	#ДЕЛ/0!							
6		*	*	*	*				*	*	*	#ДЕЛ/0!							
7		*	*	*	*				*	*	*	#ДЕЛ/0!							
8		*	*	*	*				*	*	*	#ДЕЛ/0!							
9		*	*	*	*				*	*	*	#ДЕЛ/0!							
10		*	*	*	*				*	*	*	#ДЕЛ/0!							
11		*	*	*	*				*	*	*	#ДЕЛ/0!							
12		*	*	*	*				*	*	*	#ДЕЛ/0!							
13		*	*	*	*				*	*	*	#ДЕЛ/0!							
14		*	*	*	*				*	*	*	#ДЕЛ/0!							
15		*	*	*	*				*	*	*	#ДЕЛ/0!							
16		*	*	*	*				*	*	*	#ДЕЛ/0!							
17		*	*	*	*				*	*	*	#ДЕЛ/0!							
18		*	*	*	*				*	*	*	#ДЕЛ/0!							
19		*	*	*	*				*	*	*	#ДЕЛ/0!							
20		*	*	*	*				*	*	*	#ДЕЛ/0!							
21		*	*	*	*				*	*	*	#ДЕЛ/0!							
22		*	*	*	*				*	*	*	#ДЕЛ/0!							
23		*	*	*	*				*	*	*	#ДЕЛ/0!							
24		*	*	*	*				*	*	*	#ДЕЛ/0!							
25		*	*	*	*				*	*	*	#ДЕЛ/0!							
26		*	*	*	*				*	*	*	#ДЕЛ/0!							
27		*	*	*	*				*	*	*	#ДЕЛ/0!							
28		*	*	*	*				*	*	*	#ДЕЛ/0!							
29		*	*	*	*				*	*	*	#ДЕЛ/0!							
30		*	*	*	*				*	*	*	#ДЕЛ/0!							
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ												#ДЕЛ/0!							

Финальная диагностика

Стартовая диагностика

* - не диагностируется в данном возрасте

Сформированность показателя

Средний уровень

ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)

Период проведения - окончание посещения группы младенческого возраста

Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы раннего возраста

>2 - показатель сформирован
1,8 - 2,0 норма-высокий

>1 - показатель в стадии показателя, не сформир
1,0 - 1,7 норма - ср.; 0,0 - 0,9 ниже нормы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 2 годам

№	Ф.И. ребенка	Сенсорные органы			Познавательные действия	Математические					Предметный мир	Окружающий мир			Природа				СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ	
		Цвет, оттенок	Форма, геометрические фигуры	Величина		Количество и счет*	Ориентировка по уровням*	Ориентировка в пространстве*	Пространственно-количественные связи и сравнение*	Труд, профессия, профессии*		Я-сам, человек		Семья	Объекты живой природы		Объекты неживой природы, природные явления			
												Ребенок группирует			Ребенок умеет пользоваться приемом наложения и приложения одного предмета к другому для определения их равенства или неравенства и тождественности по цвету, по форме, по величине			Ребенок имеет представления		
		однородные предметы (по образцу) по словесному указанию) по цвету	однородные предметы (по образцу) по словесному указанию) по форме	однородные предметы (по образцу) по словесному указанию) по величине		однородные предметы (по образцу) по словесному указанию) по равенству и тождественности по цвету, по форме, по величине	Ориентировка по уровням*	Ориентировка в пространстве*	Пространственно-количественные связи и сравнение*	Труд, профессия, профессии*		о своем внешнем виде, может показать части тела по указанию педагога	о своем внутреннем виде, может показать (уши, глаза, нос, рот и т.д.)	о своем желании, может назвать (гулить, играть и т.д.)	о значимых вещах, может назвать/показать	о близких людях, понимает смысл, может назвать/показать (мама, папа, бабушка, дедушка)	отдельных представителей диких животных (2-3 вида)	отдельных представителей домашних животных (2-3 вида)		растения ближайшего окружения (2-3 вида)
1					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
2					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
3					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
4					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
5					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
6					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
7					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
8					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
9					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
10					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
11					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
12					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
13					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
14					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
15					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
16					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
17					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
18					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
19					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
20					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
21					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
22					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
23					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
24					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
25					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
26					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
27					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
28					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
29					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
30					*	*	*	*	*	*										#ДЕЛО!
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ																			#ДЕЛО!	

Ф.И.О., должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)		Период проведения - окончание посещения группы младенческого возраста										
Стартовая диагностика		ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы раннего возраста										
*- не диагностируется в данном возрасте														
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован								
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы								
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»														
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 2 годам														
№	Ф.И. ребенка	Общее речевое развитие			Формирование словаря				Звуковая культура речи*	Грамматический строй*	Связная речь*	ЧХЛ*	Подготовка к обучению грамоте*	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
		Ребенок понимает слова, обозначающие предметы в поле зрения	Ребенок выражает словами свои просьбы, желания	Ребенок включается в диалог с помощью доступных средств (вокализации, движений, мимики, жестов, слов)	Ребенок может показать/ назвать на картинке и в естественной среде									
					предметы одежды (2-3 вида)	предметы посуды (2-3 вида)	овощи (2-3 вида)	фрукты (2-3 вида)						
1								*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
2								*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
3								*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
4								*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
5								*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
6								*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
7								*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
8								*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
9								*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
10								*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
11								*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
12								*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
13								*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
14								*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
15								*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
16								*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
17								*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
18								*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
19								*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
20								*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
21								*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
22								*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
23								*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
24								*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
25								*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
26								*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
27								*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
28								*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
29								*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
30								*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ													#ДЕЛ/0!	

Финальная диагностика		ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)	Период проведения - окончание посещения группы младенческого возраста											
Стартовая диагностика		ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)	Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы раннего возраста											
* - не диагностируется в данном возрасте														
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования							«0» показатель не сформирован				
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма - высокий	1,0 - 1,7 норма - средний							0,0 - 0,9 ниже нормы				
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»														
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) в 2 годам														
Сфера социальных отношений														
№	Ф.И. ребенка	Отношение к самому себе		Отношение к сверстникам		Отношение к взрослым	Эмоции*	Поведение	Семья	Игровое поведение	Область формирования основ гражданской ответственности*	Сфера трудового воспитания*	Область формирования основ безопасного поведения*	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
		Ребенок проявляет интерес к себе	Ребенок знает свой пол, название принадлежности	Ребенок проявляет инициативу в общении со сверстниками	Ребенок может по внешним признакам (одежда, прическа) отличить мальчика от девочки	Ребенок проявляет инициативу в общении со взрослыми								
1							*				*	*	*	«ДЕЛО»
2							*				*	*	*	«ДЕЛО»
3							*				*	*	*	«ДЕЛО»
4							*				*	*	*	«ДЕЛО»
5							*				*	*	*	«ДЕЛО»
6							*				*	*	*	«ДЕЛО»
7							*				*	*	*	«ДЕЛО»
8							*				*	*	*	«ДЕЛО»
9							*				*	*	*	«ДЕЛО»
10							*				*	*	*	«ДЕЛО»
11							*				*	*	*	«ДЕЛО»
12							*				*	*	*	«ДЕЛО»
13							*				*	*	*	«ДЕЛО»
14							*				*	*	*	«ДЕЛО»
15							*				*	*	*	«ДЕЛО»
16							*				*	*	*	«ДЕЛО»
17							*				*	*	*	«ДЕЛО»
18							*				*	*	*	«ДЕЛО»
19							*				*	*	*	«ДЕЛО»
20							*				*	*	*	«ДЕЛО»
21							*				*	*	*	«ДЕЛО»
22							*				*	*	*	«ДЕЛО»
23							*				*	*	*	«ДЕЛО»
24							*				*	*	*	«ДЕЛО»
25							*				*	*	*	«ДЕЛО»
26							*				*	*	*	«ДЕЛО»
27							*				*	*	*	«ДЕЛО»
28							*				*	*	*	«ДЕЛО»
29							*				*	*	*	«ДЕЛО»
30							*				*	*	*	«ДЕЛО»
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ													«ДЕЛО»	

Ф.И.О., должность специалиста(ов)

Финишная диагностика		ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 год)		Период проведения - окончание посещения группы младенческого возраста																	
Стартовая диагностика		ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы раннего возраста																	
*- не диагностируется в данном возрасте																					
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован															
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средней		0,0 - 0,9 ниже нормы															
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»																					
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 2 годам																					
		Крупная моторика. ОВД, ОРУ					Мелкая моторика				КГН			ЗОЖ		Подвижные игры					
		Бросание, катание, ловля, метание	Ползание, лазанье	Ходьба	Бег*	Прыжки*	Равновесие	Строевые упражнения*	Координация рук и глаз		Графические навыки	Навыки соблюдения чистоты тела (правила личной гигиены)		Навыки культуры еды (прием пищи)	Навыки поддержания порядка (правила посещения в группу) *	Навыки ухода за собой (одевание, раздевание) *	ЗОЖ	Подвижные игры	Спортивные игры*	Спортивные упражнения*	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
									Ребенок выполняет бросание и катание мяча вниз, вдаль	Ребенок выполняет ползание, лазанье по обруч, лазанье по лесенке-стремянке вверх-вниз		Ребенок выполняет ходьбу за педагогом шагикой в прямом направлении	Бег*								
№	Ф.И. ребенка																				
1					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
2					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
3					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
4					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
5					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
6					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
7					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
8					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
9					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
10					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
11					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
12					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
13					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
14					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
15					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
16					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
17					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
18					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
19					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
20					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
21					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
22					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
23					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
24					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
25					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
26					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
27					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
28					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
29					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
30					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
																			СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ		#ДЕЛ/0!

Ф.И.О, должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)		Период проведения - окончание посещения группы раннего возраста									
Стартовая диагностика		ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраста									
*- не диагностируется в данном возрасте													
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован									
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы									
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»													
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 3 годам													
№	Ф.И. ребенка	Сенсорные эталоны			Познавательные действия		Математические представления				СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ		
		Цвет, оттенки	Форма, геом. фигуры	Величина	Ребенок осуществляет поисковые и обследовательские действия	Ребенок активно действует с окружающими его предметами, знает названия, свойства и назначение многих предметов, выходящих в его повседневном обиходе	Количество и счет	Ориентировка во времени	Ориентировка в пространстве	Пространственно-количественные связи и отношения		Сравнение	
												Ребенок различает и называет основные цвета (синий, желтый, красный, зеленый)	формы предметов (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)
1												#ДЕЛ/0!	
2												#ДЕЛ/0!	
3												#ДЕЛ/0!	
4												#ДЕЛ/0!	
5												#ДЕЛ/0!	
6												#ДЕЛ/0!	
7												#ДЕЛ/0!	
8												#ДЕЛ/0!	
9												#ДЕЛ/0!	
10												#ДЕЛ/0!	
11												#ДЕЛ/0!	
12												#ДЕЛ/0!	
13												#ДЕЛ/0!	
14												#ДЕЛ/0!	
15												#ДЕЛ/0!	
16												#ДЕЛ/0!	
17												#ДЕЛ/0!	
18												#ДЕЛ/0!	
19												#ДЕЛ/0!	
20												#ДЕЛ/0!	
21												#ДЕЛ/0!	
22												#ДЕЛ/0!	
23												#ДЕЛ/0!	
24												#ДЕЛ/0!	
25												#ДЕЛ/0!	
26												#ДЕЛ/0!	
27												#ДЕЛ/0!	
28												#ДЕЛ/0!	
29												#ДЕЛ/0!	
30												#ДЕЛ/0!	
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ											#ДЕЛ/0!		

Ф.И.О. должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)		Период проведения - окончание посещения группы раннего возраста									
Стартовая диагностика		ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраста									
*- не диагностируется в данном возрасте													
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован									
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы									
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»													
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 3 годам													
№	Ф.И. ребенка	Общее речевое развитие		Формирование словаря	Звуковая культура речи		Грамматический строй		Связная речь		ЧХЛ	Подготовка к обучению грамоте*	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
		Ребенок владеет активной речью, использует в общении разные части речи, простые предложения из 4-х слов	Ребенок рассматривает картинки, показывает и называет предметы, изображенные на	В речи присутствуют существительные, глаголы, прилагательные, наречия	Ребенок говорит внятно, не торопясь	Ребенок правильно произносит некоторые гласные и согласные звуки	Ребенок правильно использует большинство основных грамматических категорий: окончаний существительных, уменьшительно-ласкательных суффиксов	Ребенок может выразить свои мысли посредством предложений из 3-4 слов	Ребенок может рассказать в 2-4 предложениях о нарисованном на картинке, об увиденном на	Ребенок отвечает на вопросы с использованием фразовой речи или формы простого предложения	Ребенок проявляет интерес к стихам, сказкам		
1												*	#ДЕЛ/0!
2												*	#ДЕЛ/0!
3												*	#ДЕЛ/0!
4												*	#ДЕЛ/0!
5												*	#ДЕЛ/0!
6												*	#ДЕЛ/0!
7												*	#ДЕЛ/0!
8												*	#ДЕЛ/0!
9												*	#ДЕЛ/0!
10												*	#ДЕЛ/0!
11												*	#ДЕЛ/0!
12												*	#ДЕЛ/0!
13												*	#ДЕЛ/0!
14												*	#ДЕЛ/0!
15												*	#ДЕЛ/0!
16												*	#ДЕЛ/0!
17												*	#ДЕЛ/0!
18												*	#ДЕЛ/0!
19												*	#ДЕЛ/0!
20												*	#ДЕЛ/0!
21												*	#ДЕЛ/0!
22												*	#ДЕЛ/0!
23												*	#ДЕЛ/0!
24												*	#ДЕЛ/0!
25												*	#ДЕЛ/0!
26												*	#ДЕЛ/0!
27												*	#ДЕЛ/0!
28												*	#ДЕЛ/0!
29												*	#ДЕЛ/0!
30												*	#ДЕЛ/0!
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ												#ДЕЛ/0!	

Финальная диагностика		ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)		Период проведения - окончание посещения группы раннего возраста											
Стартовая диагностика		ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраста											
*- не диагностируется в данном возрасте															
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован									
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы									
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»													
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 3 годам													
		Музыкальная деятельность													
		Слушание		Пение		Музыкально-ритмические движения						Песенное творчество*	Игра на детских музыкальных инструментах	Танцевально-игровое творчество*	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
		Ребенок с удовольствием слушает музыку, эмоционально реагирует на содержание	Ребенок различает звуки по высоте (колокольчик, Фортепьяно, металлофон)	Ребенок активно подпевает	Ребенок выполняет хлопки в ладоши под музыку, хлопки с одновременным притопыванием	Ребенок выполняет приседание «пружинка»	Ребенок выполняет приставные шаги вперед - назад	Ребенок выполняет имитационные упражнения	Ребенок выполняет плавные движения в кругу, вращательные, меняет движение с изменением характера музыки	Ребенок выполняет кружение на носочках	*				
№	Ф.И. ребенка														
1											*	*	*	#ДЕЛ/0!	
2											*	*	*	#ДЕЛ/0!	
3											*	*	*	#ДЕЛ/0!	
4											*	*	*	#ДЕЛ/0!	
5											*	*	*	#ДЕЛ/0!	
6											*	*	*	#ДЕЛ/0!	
7											*	*	*	#ДЕЛ/0!	
8											*	*	*	#ДЕЛ/0!	
9											*	*	*	#ДЕЛ/0!	
10											*	*	*	#ДЕЛ/0!	
11											*	*	*	#ДЕЛ/0!	
12											*	*	*	#ДЕЛ/0!	
13											*	*	*	#ДЕЛ/0!	
14											*	*	*	#ДЕЛ/0!	
15											*	*	*	#ДЕЛ/0!	
16											*	*	*	#ДЕЛ/0!	
17											*	*	*	#ДЕЛ/0!	
18											*	*	*	#ДЕЛ/0!	
19											*	*	*	#ДЕЛ/0!	
20											*	*	*	#ДЕЛ/0!	
21											*	*	*	#ДЕЛ/0!	
22											*	*	*	#ДЕЛ/0!	
23											*	*	*	#ДЕЛ/0!	
24											*	*	*	#ДЕЛ/0!	
25											*	*	*	#ДЕЛ/0!	
26											*	*	*	#ДЕЛ/0!	
27											*	*	*	#ДЕЛ/0!	
28											*	*	*	#ДЕЛ/0!	

Финальная диагностика		ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)			Период проведения - окончание посещения группы раннего возраста							
Стартовая диагностика		ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраста							
* - не диагностируется в данном возрасте												
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован								
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы								
	Ф.И. ребенка	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»								СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ		
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 3 годам										
		Изобразительная деятельность				Приобщение к искусству		Конструктивная деятельность			Театрализованная деятельность	
		Рисование		Лепка		Аппликация*	Народное ДПИ*	Прикладное творчество*				
Ребенок может рисовать карандашом, кистью разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные, наклонные)	Ребенок умеет пользоваться кистью (набирать краску, макать в воду, снимать лишнюю краску)	Ребенок может слепить простые формы: палочки, колбаски, колечки, лепешки, шарники	Ребенок знает основные приемы лепки: круговые движения ладоней, сплющивание, углубление, разминание				Ребенок знает народные игрушки: дымковскую, богородскую, матрешку, ваньку-встаньку	Ребенок может выполнять постройки по образцу (гараж, дорожку к нему, забор, башенку, домики)	Ребенок имитирует характерные действия персонажей	Ребенок следит за развитием действия в играх-драматизациях и кукольных спектаклях	Ребенок передает эмоциональное состояние человека мимикой, позой, жестом, движением	
1				*	*	*					#ДЕЛ/0!	
2				*	*	*					#ДЕЛ/0!	
3				*	*	*					#ДЕЛ/0!	
4				*	*	*					#ДЕЛ/0!	
5				*	*	*					#ДЕЛ/0!	
6				*	*	*					#ДЕЛ/0!	
7				*	*	*					#ДЕЛ/0!	
8				*	*	*					#ДЕЛ/0!	
9				*	*	*					#ДЕЛ/0!	
10				*	*	*					#ДЕЛ/0!	
11				*	*	*					#ДЕЛ/0!	
12				*	*	*					#ДЕЛ/0!	
13				*	*	*					#ДЕЛ/0!	
14				*	*	*					#ДЕЛ/0!	
15				*	*	*					#ДЕЛ/0!	
16				*	*	*					#ДЕЛ/0!	
17				*	*	*					#ДЕЛ/0!	
18				*	*	*					#ДЕЛ/0!	
19				*	*	*					#ДЕЛ/0!	
20				*	*	*					#ДЕЛ/0!	
21				*	*	*					#ДЕЛ/0!	
22				*	*	*					#ДЕЛ/0!	
23				*	*	*					#ДЕЛ/0!	
24				*	*	*					#ДЕЛ/0!	
25				*	*	*					#ДЕЛ/0!	
26				*	*	*					#ДЕЛ/0!	
27				*	*	*					#ДЕЛ/0!	
28				*	*	*					#ДЕЛ/0!	
29				*	*	*					#ДЕЛ/0!	
30				*	*	*					#ДЕЛ/0!	
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ										#ДЕЛ/0!		

Ф.И.О. должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)		Период проведения - окончание посещения группы раннего возраста																
Стартовая диагностика		ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраста																
* - не диагностируется в данном возрасте																				
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован																
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма - высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы																
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»																		
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 3 годам																		
		Сфера социальных отношений							Игровое поведение				Область формирования основ гражданственности	Сфера трудового воспитания*	Область формирования основ безопасного поведения**	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ				
		Отношение к самому себе	Отношение к сверстникам	Отношение к взрослым	Эмоции	Поведение		Семья	Игровое поведение			Ребенок демонстрирует персонифицированные представления о населенном пункте, в котором живет								
		Ребенок знает свой Ф.И., пол, возраст	Ребенок может самостоятельно познакомиться со сверстником (узнать имя)	Ребенок называет и различает основные действия взрослых (собирает, моет, читает, смотрит телевизор и т.д.)	Ребенок понимает, может называть, узнает на картинках эмоциональные состояния человека	Ребенок выполняет элементарные правила поведения (можно-нельзя)	Ребенок выполняет элементарные правила общения (здороваюсь, прощается, говорит вежливые слова)	Ребенок знает членов своей семьи (родителей, братьев, сестер, бабушек, дедушек)	Ребенок стремится проявлять самостоятельность при выборе игр	Ребенок играет рядом со сверстниками	Ребенок в играх отображает действия окружающих, воспроизводит не только их последовательность и взаимосвязь, но и социальные отношения, заранее определяет цель									
№	Ф.И. ребенка													*	*	#ДЕЛО!				
1														*	*	#ДЕЛО!				
2														*	*	#ДЕЛО!				
3														*	*	#ДЕЛО!				
4														*	*	#ДЕЛО!				
5														*	*	#ДЕЛО!				
6														*	*	#ДЕЛО!				
7														*	*	#ДЕЛО!				
8														*	*	#ДЕЛО!				
9														*	*	#ДЕЛО!				
10														*	*	#ДЕЛО!				
11														*	*	#ДЕЛО!				
12														*	*	#ДЕЛО!				
13														*	*	#ДЕЛО!				
14														*	*	#ДЕЛО!				
15														*	*	#ДЕЛО!				
16														*	*	#ДЕЛО!				
17														*	*	#ДЕЛО!				
18														*	*	#ДЕЛО!				
19														*	*	#ДЕЛО!				
20														*	*	#ДЕЛО!				
21														*	*	#ДЕЛО!				
22														*	*	#ДЕЛО!				
23														*	*	#ДЕЛО!				
24														*	*	#ДЕЛО!				
25														*	*	#ДЕЛО!				
26														*	*	#ДЕЛО!				
27														*	*	#ДЕЛО!				
28														*	*	#ДЕЛО!				
29														*	*	#ДЕЛО!				
30														*	*	#ДЕЛО!				
													СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ		#ДЕЛО!					

Финальная диагностика		ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)		Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста													
Стартовая диагностика		ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста													
* - не диагностируется в данном возрасте				«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован										
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы										
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма - высокий															
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»																	
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 4 годам																	
№	Ф.И. ребенка	Окружающий мир				Природа					СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ						
		Труд взрослых, профессии	Предметный мир	Я- сам, человек	Семья	Объекты живой природы						Объекты неживой природы, природные явления					
						Ребенок имеет представления, может показать на картинке и в естественной среде, может назвать						Ребенок имеет представления о некоторых свойствах воды, песка, глины, камней	Ребенок может выделить признаки времен года	Ребенок соблюдает правила поведения в природе			
		Ребенок имеет представления, может показать на картинке и в естественной среде, может рассказать о труде работников ДОУ	виды транспорта (4-5)	ребенок знает свои любимые занятия, может рассказать о них	Ребенок знает имена членов своей семьи	домашних животных и их детенышей (5-6 видов)	диких животных и их детенышей (5-6 видов)	растения (5-6 видов)	деревья, кустарники (5-6 видов)	фрукты (5-6 видов)	овощи (5-6 видов)				ягоды (5-6 видов)		
1																	#ДЕЛ/0!
2																	#ДЕЛ/0!
3																	#ДЕЛ/0!
4																	#ДЕЛ/0!
5																	#ДЕЛ/0!
6																	#ДЕЛ/0!
7																	#ДЕЛ/0!
8																	#ДЕЛ/0!
9																	#ДЕЛ/0!
10																	#ДЕЛ/0!
11																	#ДЕЛ/0!
12																	#ДЕЛ/0!
13																	#ДЕЛ/0!
14																	#ДЕЛ/0!
15																	#ДЕЛ/0!
16																	#ДЕЛ/0!
17																	#ДЕЛ/0!
18																	#ДЕЛ/0!
19																	#ДЕЛ/0!
20																	#ДЕЛ/0!
21																	#ДЕЛ/0!
22																	#ДЕЛ/0!
23																	#ДЕЛ/0!
24																	#ДЕЛ/0!
25																	#ДЕЛ/0!
26																	#ДЕЛ/0!
27																	#ДЕЛ/0!
28																	#ДЕЛ/0!
29																	#ДЕЛ/0!
30																	#ДЕЛ/0!
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ																#ДЕЛ/0!	

Финальная диагностика		ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)			Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста									
Стартовая диагностика		ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста									
*- не диагностируется в данном возрасте					«1» - показатель в стадии формирования			«0» - показатель не сформирован						
Сформированность показателя		«2» - показатель сформирован			«1» - показатель в стадии формирования			«0» - показатель не сформирован						
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий			1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы						
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»														
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 4 годам														
№	Ф.И. ребенка	Сенсорные эталоны			Познавательные действия			Математические представления					СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ	
		Цвет, оттенки	Форма, геометрические фигуры	Величина	Ребенок знает осознательно-двигательными действиями: рассматривание, поглаживание, ощупывание, прокатывание, бросание	Ребенок находит сходства при сравнении двух предметов по одному признаку	Ребенок группирует предметы по заданному образцу или словесной инструкции	Количество и счет	Ориентировка во времени	Ориентировка в пространстве	Пространственно-количественные связи и отношения	Сравнение		
												Ребенок различает и называет		Ребенок уравнивает неравные группы предметов путем добавления одного предмета к меньшей группе или удаления одного предмета из большей группы
		5-6 цветов, 3-4 оттенка	3-6 геометрических фигур	большой-маленький, длинный-короткий, высокий-низкий, широкий-узкий			Ребенок знает, называет, может показать на картинке цифры 1-4, пересчитывает предметы в пределах 4	Ребенок понимает контрастные особенности утра-вечера, дня-ночи	Ребенок ориентируется в пространстве от себя: впереди-сзади, сверху-снизу, справа-слева	Ребенок понимает: больше-меньше, короче-длиннее, шире-уже, выше-ниже, такое же по размеру, больше-меньше, столько же, поровну, не поровну.	Ребенок использует приемы наложения и приложения			
	Ф.И. ребенка												2,0	
1	Иванова Маша	2	1	2	0	1	0	2	2	2	2	0	#ДЕЛ/0!	
2													#ДЕЛ/0!	
3													#ДЕЛ/0!	
4													#ДЕЛ/0!	
5													#ДЕЛ/0!	
6													#ДЕЛ/0!	
7													#ДЕЛ/0!	
8													#ДЕЛ/0!	
9													#ДЕЛ/0!	
10													#ДЕЛ/0!	
11													#ДЕЛ/0!	
12													#ДЕЛ/0!	
13													#ДЕЛ/0!	
14													#ДЕЛ/0!	
15													#ДЕЛ/0!	
16													#ДЕЛ/0!	
17													#ДЕЛ/0!	
18													#ДЕЛ/0!	
19													#ДЕЛ/0!	
20													#ДЕЛ/0!	
21													#ДЕЛ/0!	
22													#ДЕЛ/0!	
23													#ДЕЛ/0!	
24													#ДЕЛ/0!	
25													#ДЕЛ/0!	
26													#ДЕЛ/0!	
27													#ДЕЛ/0!	
28													#ДЕЛ/0!	
29													#ДЕЛ/0!	
30													#ДЕЛ/0!	
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ												#ДЕЛ/0!		

исходная диагностика	ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)		Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста							
целевая диагностика	ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста							
не диагностируется в данном возрасте										
формированность показателя	«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован							
реальный уровень	1,8 - 2,0 норма - высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы							

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»												СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 4 годам												
Ф.И. ребенка	Общее речевое развитие		Звуковая культура речи			Грамматический строй						
	Ребенок проявляет речевую активность	Ребенок правильно произносит гласные звуки	Ребенок правильно произносит твердые и мягкие согласные звуки: м, б, п, т, д, н, к, г, х, ф, л, с, ц	Ребенок использует в речи и правильно согласовывает прилагательные и существительные в роде, падеже	Ребенок использует в речи и правильно употребляет существительные с предлогами (в, на, под, за)	Ребенок использует в речи названия животных и их детенышей в ед.ч и мн.ч	Ребенок составляет простое распространенное предложение и с помощью педагога строит сложные	Ребенок владеет разными способами словообразования (с помощью суффиксов)	Ребенок образует повелительную форму глаголов (беги, лопни и т.д.)	Ребенок использует приставочный способ для образования глаголов (вошел - вышел)	Ребенок образует звукоподражательные глаголы (чирикает)	
1												#ДЕЛА
2												#ДЕЛА
3												#ДЕЛА
4												#ДЕЛА
5												#ДЕЛА
6												#ДЕЛА
7												#ДЕЛА
8												#ДЕЛА
9												#ДЕЛА
10												#ДЕЛА
11												#ДЕЛА
12												#ДЕЛА
13												#ДЕЛА
14												#ДЕЛА
15												#ДЕЛА
16												#ДЕЛА
17												#ДЕЛА
18												#ДЕЛА
19												#ДЕЛА
20												#ДЕЛА
21												#ДЕЛА
22												#ДЕЛА
23												#ДЕЛА
24												#ДЕЛА
25												#ДЕЛА
26												#ДЕЛА
27												#ДЕЛА
28												#ДЕЛА
29												#ДЕЛА
30												#ДЕЛА
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ												#ДЕЛА

Финальная диагностика		ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)		Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста						
Стартовая диагностика		ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста						
*- не диагностируется в данном возрасте										
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован						
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы						
№	Ф.И. ребенка	Формирование словаря			Связная речь			ЧХЛ	Подготовка к обучению грамоте	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
		Ребенок имеет представления о предметах ближайшего окружения, частях предмета, качествах предмета, действиях с предметом	Ребенок понимает обобщающие понятия: мебель, одежда и др.	Ребенок имеет представления, может рассказать о гигиенических процессах (умывание, одевание, купание и т.д.)	Ребенок владеет диалогической речью: отвечает на вопросы и обращения, сообщает о своих впечатлениях, желаниях, задает вопросы	Ребенок владеет монологической речью: составляет рассказ по картинке из 3-4 предложений с опорой на наводящие вопросы	Ребенок рассказывает содержание хорошо знакомых сказок с опорой на наводящие вопросы	Ребенок читает выразительно короткие стихотворения	Ребенок внимательно слушает чтение детских книг, рассматривает	
1										#ДЕЛ/0!
2										#ДЕЛ/0!
3										#ДЕЛ/0!
4										#ДЕЛ/0!
5										#ДЕЛ/0!
6										#ДЕЛ/0!
7										#ДЕЛ/0!
8										#ДЕЛ/0!
9										#ДЕЛ/0!
10										#ДЕЛ/0!
11										#ДЕЛ/0!
12										#ДЕЛ/0!
13										#ДЕЛ/0!
14										#ДЕЛ/0!
15										#ДЕЛ/0!
16										#ДЕЛ/0!
17										#ДЕЛ/0!
18										#ДЕЛ/0!
19										#ДЕЛ/0!
20										#ДЕЛ/0!
21										#ДЕЛ/0!
22										#ДЕЛ/0!
23										#ДЕЛ/0!
24										#ДЕЛ/0!
25										#ДЕЛ/0!
26										#ДЕЛ/0!
27										#ДЕЛ/0!
28										#ДЕЛ/0!
29										#ДЕЛ/0!
30										#ДЕЛ/0!
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ										#ДЕЛ/0!

исходная диагностика	ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)		Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста								
целевая диагностика	ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста								
не диагностируется в данном возрасте											
формированность показателя	«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован								
реальный уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы								
Ф.И. ребенка	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»										
	Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 4 годам										
	Музыкальная деятельность										
	Слушание	Пение	Музыкально-ритмические движения	Песенное творчество	Театрализованная деятельность	Игра на детских музыкальных инструментах	Танцевально-игровое творчество*	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ			
Ребенок дослушивает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки, узнает и определяет, сколько частей в произведении	Ребенок различает звуки по высоте в пределах октавы – септима, замечает изменение в силе звучания мелодии (громко-тихо)	Ребенок различает звучание детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон и др.)	Ребенок поет без напряжения в диапазоне ре (ми) – ля (си), в одном темпе со всеми, чисто и ясно	Ребенок выполняет притопывание попеременно двумя ногами и одной ногой	Ребенок кружится в парах	Ребенок выполняет прямой галоп	Ребенок допевает мелодии колыбельных песен	Ребенок имеет представления о различных видах театра (настольный, плоскостной и др.), использует их в самостоятельной игровой деятельности	Ребенок подыгрывает на детских ударных музыкальных инструментах		
1									*	#ДЕЛ/0!	
2										*	#ДЕЛ/0!
3										*	#ДЕЛ/0!
4										*	#ДЕЛ/0!
5										*	#ДЕЛ/0!
6										*	#ДЕЛ/0!
7										*	#ДЕЛ/0!
8										*	#ДЕЛ/0!
9										*	#ДЕЛ/0!
10										*	#ДЕЛ/0!
11										*	#ДЕЛ/0!
12										*	#ДЕЛ/0!
13										*	#ДЕЛ/0!
14										*	#ДЕЛ/0!
15										*	#ДЕЛ/0!
16										*	#ДЕЛ/0!
17										*	#ДЕЛ/0!
18										*	#ДЕЛ/0!
19										*	#ДЕЛ/0!
20										*	#ДЕЛ/0!
21										*	#ДЕЛ/0!
22										*	#ДЕЛ/0!
23										*	#ДЕЛ/0!
24										*	#ДЕЛ/0!
25										*	#ДЕЛ/0!
26										*	#ДЕЛ/0!
27										*	#ДЕЛ/0!
28										*	#ДЕЛ/0!
29										*	#ДЕЛ/0!
30										*	#ДЕЛ/0!
	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ										#ДЕЛ/0!

Финальная диагностика		ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)			Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста								
Стартовая диагностика		ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста								
*- не диагностируется в данном возрасте													
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован									
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы									
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»													
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 4 годам													
Ф.И. ребенка		Изобразительная деятельность					Приобщение к искусству	Конструктивная деятельность		СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ			
		Рисование		Лепка		Аппликация		Народное ДПИ	Прикладное творчество*		Ребенок отображает впечатления в продуктивных видах деятельности	Ребенок может изменять постройку двумя способами: заменяя одни детали другими или настраивая их в высоту, длину	Ребенок сооружает постройку по собственному замыслу, обыгрывает их
		Ребенок может ритмично нанести линии, штрихи, пятна, мазки	Ребенок может создать несложную сюжетную композицию, повторяя изображение одного предмета	Ребенок владеет способами лепки: раскатывание прямыми и круговыми движениями, соединение, сплющивание, сминание, прижимание	Ребенок может слепить несложный предмет, состоящий из 2-3 частей	Ребенок украшает вылепленный предмет		Ребенок правильно и аккуратно пользуется клеем					
1								*			#ДЕЛ/0!		
2								*			#ДЕЛ/0!		
3								*			#ДЕЛ/0!		
4								*			#ДЕЛ/0!		
5								*			#ДЕЛ/0!		
6								*			#ДЕЛ/0!		
7								*			#ДЕЛ/0!		
8								*			#ДЕЛ/0!		
9								*			#ДЕЛ/0!		
10								*			#ДЕЛ/0!		
11								*			#ДЕЛ/0!		
12								*			#ДЕЛ/0!		
13								*			#ДЕЛ/0!		
14								*			#ДЕЛ/0!		
15								*			#ДЕЛ/0!		
16								*			#ДЕЛ/0!		
17								*			#ДЕЛ/0!		
18								*			#ДЕЛ/0!		
19								*			#ДЕЛ/0!		
20								*			#ДЕЛ/0!		
21								*			#ДЕЛ/0!		
22								*			#ДЕЛ/0!		
23								*			#ДЕЛ/0!		
24								*			#ДЕЛ/0!		
25								*			#ДЕЛ/0!		
26								*			#ДЕЛ/0!		
27								*			#ДЕЛ/0!		
28								*			#ДЕЛ/0!		
29								*			#ДЕЛ/0!		
30								*			#ДЕЛ/0!		
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ											#ДЕЛ/0!		

Финальная диагностика	ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)	Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста
Стартовая диагностика	ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)	Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста
* - не диагностируется в данном возрасте		
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний

№		Ф.И. ребенка		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»														СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ				
				Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 4 годам																		
				Сфера социальных отношений						Игровое поведение				Область формирования основ гражданственности и патриотизма		Сфера трудового воспитания			Область формирования основ безопасного поведения			
				Отношение к самому себе	Отношение к сверстникам	Отношение к взрослым	Эмоции		Поведение	Семья	Игровое поведение			Ребенок знает название населенного пункта, в котором живет	Ребенок называет любимые места пребывания в населенном пункте, в котором живет	Ребенок имеет первоначальные представления о хозяйственно-бытовом труде взрослых дома и в группе	Ребенок убирает свое рабочее место после продуктивных видов деятельности		Ребенок знает/ соблюдает элементарные правила безопасного использования, обращения			
				Ребенок знает свое имя, пол, возраст, говорит о себе в первом лице	Ребенок владеет простыми способами общения и взаимодействует: обращается к детям по имени, договаривается о совместных действиях.	Ребенок проявляет доброе отношение и заботу к знакомым взрослым	Ребенок различает основные эмоции (радость, печаль, гнев, страх, удивление), понимает ярко выраженные эмоциональные состояния	Ребенок проявляет эмпатию по отношению к другим	Ребенок выполняет элементарные правила культуры поведения (здоровается, прощается, благодарит)	Ребенок проявляет доброе отношение и заботу о членах семьи, близком	Ребенок взаимодействует со сверстниками в игре	Ребенок принимает на себя роль и действует от имени героя, строит ролевые высказывания	Ребенок разворачивает положительный игровой сюжет из нескольких эпизодов	Ребенок в дидактических играх действует в рамках правил	Ребенок знает название населенного пункта, в котором живет	Ребенок называет любимые места пребывания в населенном пункте, в котором живет	Ребенок имеет первоначальные представления о хозяйственно-бытовом труде взрослых дома и в группе	Ребенок убирает свое рабочее место после продуктивных видов деятельности	Ребенок знает/ соблюдает элементарные правила безопасного использования, обращения	#ДЕЛО!		
1																				#ДЕЛО!		
2																				#ДЕЛО!		
3																				#ДЕЛО!		
4																				#ДЕЛО!		
5																				#ДЕЛО!		
6																				#ДЕЛО!		
7																				#ДЕЛО!		
8																				#ДЕЛО!		
9																				#ДЕЛО!		
10																				#ДЕЛО!		
11																				#ДЕЛО!		
12																				#ДЕЛО!		
13																				#ДЕЛО!		
14																				#ДЕЛО!		
15																				#ДЕЛО!		
16																				#ДЕЛО!		
17																				#ДЕЛО!		
18																				#ДЕЛО!		
19																				#ДЕЛО!		
20																				#ДЕЛО!		
21																				#ДЕЛО!		
22																				#ДЕЛО!		
23																				#ДЕЛО!		
24																				#ДЕЛО!		
25																				#ДЕЛО!		
26																				#ДЕЛО!		
27																				#ДЕЛО!		
28																				#ДЕЛО!		
29																				#ДЕЛО!		
30																				#ДЕЛО!		

СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ #ДЕЛО!

Ф.И.О., должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)				Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста					
Стартовая диагностика		ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)				Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста					
*- не диагностируется в данном возрасте											
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован «1» показатель в стадии формирования				«0» показатель не сформирован					
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий 1,0 - 1,7 норма - средний				0,0 - 0,9 ниже нормы					
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»											
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 4 годам											
№	Ф.И. ребенка	Мелкая моторика				КГН			ЗОЖ	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ	
		Координация рук и глаз	Графические навыки			Навыки соблюдения чистоты тела (правила личной гигиены)	Навыки культуры еды (прием пищи)	Навыки поддержания порядка (правила поведения в быту)			Навыки ухода за собой (одевание, раздевание)
			Ребенок может выложить из счетных палочек по образцу простые изображения	Ребенок обводит изображение по контуру с небольшими отклонениями	Ребенок при раскрашивании круглого изображения почти не заходит за контур						
1										#ДЕЛ/01	
2										#ДЕЛ/01	
3										#ДЕЛ/01	
4										#ДЕЛ/01	
5										#ДЕЛ/01	
6										#ДЕЛ/01	
7										#ДЕЛ/01	
8										#ДЕЛ/01	
9										#ДЕЛ/01	
10										#ДЕЛ/01	
11										#ДЕЛ/01	
12										#ДЕЛ/01	
13										#ДЕЛ/01	
14										#ДЕЛ/01	
15										#ДЕЛ/01	
16										#ДЕЛ/01	
17										#ДЕЛ/01	
18										#ДЕЛ/01	
19										#ДЕЛ/01	
20										#ДЕЛ/01	
21										#ДЕЛ/01	
22										#ДЕЛ/01	
23										#ДЕЛ/01	
24										#ДЕЛ/01	
25										#ДЕЛ/01	
26										#ДЕЛ/01	
27										#ДЕЛ/01	
28										#ДЕЛ/01	
29										#ДЕЛ/01	
30										#ДЕЛ/01	
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ										#ДЕЛ/01	

Ф.И.О., должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)			Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста						
Стартовая диагностика		ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста						
* - не диагностируется в данном возрасте											
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован							
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы							
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»											
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 4 годам											
№	Ф.И. ребенка	Крупная моторика. ОВД, ОРУ						Подвижные игры	Спортивные игры*	Спортивные упражнения	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
		Бросание, катание, ловля, метание		Ползание, лазанье	Ходьба	Бег	Прыжки				
		Ребенок прокатывает большой мяч двумя руками вокруг предмета, скатывает мяч по наклонной доске, катит мяч другому, подбрасывает мяч вверх, бросает мяч о пол, перебрасывает мяч через остку	Ребенок бросает мешочек в горизонтальную цель, метает вдаль	Ребенок ползает по гимнастической скамейке, проползает на четвереньках под дугами, влезает на лесенку-стремянку или гимнастическую стенку	Ребенок ходит в заданном направлении, по ориентирам, на носках, высоко поднимая колени, перешагивая через предметы, с остановкой по сигналу, парам, с выполнением заданий, в чередовании с бегом	Ребенок бегает группами и по одному, прассыпную, со сменной темпа, со сменной направления	Ребенок прыгает на двух ногах, на одной ноге, на месте, продвигаясь вперед, через ленту, в длину с места, из обруча в обруч	Ребенок ходит по шурку, плоскому обручу	Ребенок выполняет построение в колонну по одному, в шеренгу, в круг по ориентирам, перестроение в колонну по два, враспыленную, смыкание и размыкание обычным шагом, повороты направо и налево переступанием	Ребенок стремится к выполнению правил и основных ролей в игре, умеет действовать сообща	
1									*		#ДЕЛ/0!
2									*		#ДЕЛ/0!
3									*		#ДЕЛ/0!
4									*		#ДЕЛ/0!
5									*		#ДЕЛ/0!
6									*		#ДЕЛ/0!
7									*		#ДЕЛ/0!
8									*		#ДЕЛ/0!
9									*		#ДЕЛ/0!
10									*		#ДЕЛ/0!
11									*		#ДЕЛ/0!
12									*		#ДЕЛ/0!
13									*		#ДЕЛ/0!
14									*		#ДЕЛ/0!
15									*		#ДЕЛ/0!
16									*		#ДЕЛ/0!
17									*		#ДЕЛ/0!
18									*		#ДЕЛ/0!
19									*		#ДЕЛ/0!
20									*		#ДЕЛ/0!
21									*		#ДЕЛ/0!
22									*		#ДЕЛ/0!
23									*		#ДЕЛ/0!
24									*		#ДЕЛ/0!
25									*		#ДЕЛ/0!
26									*		#ДЕЛ/0!
27									*		#ДЕЛ/0!
28									*		#ДЕЛ/0!
29									*		#ДЕЛ/0!
30									*		#ДЕЛ/0!
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ										#ДЕЛ/0!	

Финальная диагностика		ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)		Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста						
Стартовая диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста						
*- не диагностируется в данном возрасте										
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован				
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы				
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»										
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 5 годам										
Окружающий мир				Природа						
Труд взрослых, профессии		Предметный мир		Я- сам, человек	Семья		Объекты живой природы		Объекты неживой природы, природные явления	
Ребенок имеет представления, может показать на картинке и в естественной среде, может рассказать		Ребенок имеет представления, может показать на картинке и в естественной среде, может рассказать		Ребенок знает адрес своего места жительства	Ребенок разбирается в элементарных родственных связях	Ребенок может сравнивать группировки объектов живой природы на основе признаков (дикие – домашние, хищные – травоядные, перелетные – зимующие и др.)	Ребенок имеет представления об элементарных потребностях растений и животных (питание, вода, тепло, свет)	Ребенок имеет представления о свойствах неживой природы (камни, глина, песок, почва, вода)	Ребенок имеет представления о явлениях природы в разные сезоны года	Ребенок имеет представление о свойствах и качествах природных материалов
№	Ф.И. ребенка	о труде взрослых в городе	о труде взрослых в сельской местности							СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
1										#ДЕЛ/0!
2										#ДЕЛ/0!
3										#ДЕЛ/0!
4										#ДЕЛ/0!
5										#ДЕЛ/0!
6										#ДЕЛ/0!
7										#ДЕЛ/0!
8										#ДЕЛ/0!
9										#ДЕЛ/0!
10										#ДЕЛ/0!
11										#ДЕЛ/0!
12										#ДЕЛ/0!
13										#ДЕЛ/0!
14										#ДЕЛ/0!
15										#ДЕЛ/0!
16										#ДЕЛ/0!
17										#ДЕЛ/0!
18										#ДЕЛ/0!
19										#ДЕЛ/0!
20										#ДЕЛ/0!
21										#ДЕЛ/0!
22										#ДЕЛ/0!
23										#ДЕЛ/0!
24										#ДЕЛ/0!
25										#ДЕЛ/0!
26										#ДЕЛ/0!
27										#ДЕЛ/0!
28										#ДЕЛ/0!
29										#ДЕЛ/0!
30										#ДЕЛ/0!
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ										#ДЕЛ/0!

Финальная диагностика	ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)	Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста	
Стартовая диагностика	ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)	Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста	
* - не диагностируется в данном возрасте			
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средней	0,0 - 0,9 ниже нормы

№	Ф.И. ребенка	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»											СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 5 годам											
		Сенсорные эталоны			Познавательные действия			Математические представления					
		Цвет, оттенки	Форма, геометрические фигуры	Величина				Количество и счет	Ориентировка во времени		Ориентировка в пространстве		
Ребенок различает и называет			Ребенок имеет представления о материалах, из которых изготовлены предметы (металл, стекло, бумага и др.), об их свойствах	Ребенок умеет находить отличия и сходства между предметами по 2-3 признакам путем непосредственного сравнения	Ребенок умеет описывать предметы по 3-4 основным свойствам	Ребенок знает цифры 1-5, умеет считать в пределах 5 (на слух, на осязание), пересчитывать предметы и отсчитывать их по образцу и названному числу	Ребенок различает части суток, знает их последовательность	Ребенок понимает временную последовательность: вчера - сегодня - завтра	Ребенок понимает: вперед-назад, вниз - вверх, налево-направо	Ребенок ориентируется в окружающем пространстве	Ребенок ориентируется по схеме собственного тела (левая-правая рука/нога, левое-правое ухо и т.д.)	Ребенок умеет сравнивать предметы по форме и по величине	
1													#ДЕЛ/0!
2													#ДЕЛ/0!
3													#ДЕЛ/0!
4													#ДЕЛ/0!
5													#ДЕЛ/0!
6													#ДЕЛ/0!
7													#ДЕЛ/0!
8													#ДЕЛ/0!
9													#ДЕЛ/0!
10													#ДЕЛ/0!
11													#ДЕЛ/0!
12													#ДЕЛ/0!
13													#ДЕЛ/0!
14													#ДЕЛ/0!
15													#ДЕЛ/0!
16													#ДЕЛ/0!
17													#ДЕЛ/0!
18													#ДЕЛ/0!
19													#ДЕЛ/0!
20													#ДЕЛ/0!
21													#ДЕЛ/0!
22													#ДЕЛ/0!
23													#ДЕЛ/0!
24													#ДЕЛ/0!
25													#ДЕЛ/0!
26													#ДЕЛ/0!
27													#ДЕЛ/0!
28													#ДЕЛ/0!
29													#ДЕЛ/0!
30													#ДЕЛ/0!
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ												#ДЕЛ/0!	

Ф.И.О., должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)		Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста													
Стартовая диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста													
* - не диагностируется в данном возрасте.																	
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован											
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы											
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»																	
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 5 годам																	
Музыкальная деятельность																	
Слушание		Пение		Музыкально-ритмические движения		Песенное творчество		Игра на детских музыкальных инструментах		Театрализованная деятельность		Танцевально-игровое творчество		СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ			
Ребенок дослушивает музыкальное произведение до конца		Ребенок различает звуки по высоте (высокий-низкий, в пределах октавы, септима)		Ребенок поет протяжно, подпевает, согласованно, слышит концы фраз с инструментальными изображениями без него		Ребенок ритмично двигается в соответствие с характером музыки		Ребенок умеет импровизировать мелодию на заданный текст		Ребенок умеет подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабанах, металлофоне		Ребенок способен передавать художественный образ, следить за развитием взаимодействия персонажей			Ребенок использует в театрализованных играх образные игрушки и различие		Ребенок охотно участвует в инсценировках
№	Ф.И. ребенка																
1																	#ДЕЛО!
2																	#ДЕЛО!
3																	#ДЕЛО!
4																	#ДЕЛО!
5																	#ДЕЛО!
6																	#ДЕЛО!
7																	#ДЕЛО!
8																	#ДЕЛО!
9																	#ДЕЛО!
10																	#ДЕЛО!
11																	#ДЕЛО!
12																	#ДЕЛО!
13																	#ДЕЛО!
14																	#ДЕЛО!
15																	#ДЕЛО!
16																	#ДЕЛО!
17																	#ДЕЛО!
18																	#ДЕЛО!
19																	#ДЕЛО!
20																	#ДЕЛО!
21																	#ДЕЛО!
22																	#ДЕЛО!
23																	#ДЕЛО!
24																	#ДЕЛО!
25																	#ДЕЛО!
26																	#ДЕЛО!
27																	#ДЕЛО!
28																	#ДЕЛО!
29																	#ДЕЛО!
30																	#ДЕЛО!
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ														#ДЕЛО!			

Исходная диагностика	ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)		Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста					
	ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста					
Результат диагностики								
Степень диагностируется в данном возрасте								
Устойчивость показателя	«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован					
Нижний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы					
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»								
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 5 годам								
Ф.И. ребенка	Общее речевое развитие			Формирование словаря		Грамматический строй		СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
	Ребенок инициативен в разговоре, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи	Ребенок внятно говорит, голосом средней силы, регулирует интонацию, тембр, силу голоса и ритм речи	Ребенок выразительно читает стихотворение наизусть	Ребенок участвует в коллективном разговоре, не перебивая собеседников	Ребенок использует в речи названия предметов и материалов, из которых они изготовлены	Ребенок употребляет слова, обозначающие родовые и видовые обобщения, а также лежащие в основе этих обобщений существенные признаки	Ребенок использует в речи полные, распространенные простые с однородными членами и сложноподчиненные предложения для передачи временных, пространственных, причинно-следственных связей	
1								#ДЕЛ/0!
2								#ДЕЛ/0!
3								#ДЕЛ/0!
4								#ДЕЛ/0!
5								#ДЕЛ/0!
6								#ДЕЛ/0!
7								#ДЕЛ/0!
8								#ДЕЛ/0!
9								#ДЕЛ/0!
10								#ДЕЛ/0!
11								#ДЕЛ/0!
12								#ДЕЛ/0!
13								#ДЕЛ/0!
14								#ДЕЛ/0!
15								#ДЕЛ/0!
16								#ДЕЛ/0!
17								#ДЕЛ/0!
18								#ДЕЛ/0!
19								#ДЕЛ/0!
20								#ДЕЛ/0!
21								#ДЕЛ/0!
22								#ДЕЛ/0!
23								#ДЕЛ/0!
24								#ДЕЛ/0!
25								#ДЕЛ/0!
26								#ДЕЛ/0!
27								#ДЕЛ/0!
28								#ДЕЛ/0!
29								#ДЕЛ/0!
30								#ДЕЛ/0!
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ								#ДЕЛ/0!

Финальная диагностика		ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)			Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста							
Стартовая диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста							
*- не диагностируется в данном возрасте												
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован						
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы						
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»							СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ			
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 5 годам										
		Звуковая культура речи		Связная речь		ЧХЛ	Подготовка к обучению грамоте					
№		Ф.И. ребенка	Ребенок правильно произносит свистящие и шипящие звуки	Ребенок четко воспроизводит фонетический и морфологический рисунок слова	Ребенок использует в речи вопросы повествовательного характера (почему, зачем, для чего)	Ребенок составляет описательные рассказы из 5-6 предложений о предметах, игрушках, объектах природы	Ребенок составляет повествовательные рассказы из 5-6 предложений из личного опыта	Ребенок с интересом слушает литературные тексты		Ребенок умеет сравнивать слова по протяженности	Ребенок имеет начальные умения звукового анализа слов	Ребенок узнает слова на заданный звук
1												#ДЕЛ/0!
2												#ДЕЛ/0!
3												#ДЕЛ/0!
4												#ДЕЛ/0!
5												#ДЕЛ/0!
6												#ДЕЛ/0!
7												#ДЕЛ/0!
8												#ДЕЛ/0!
9												#ДЕЛ/0!
10												#ДЕЛ/0!
11												#ДЕЛ/0!
12												#ДЕЛ/0!
13												#ДЕЛ/0!
14												#ДЕЛ/0!
15												#ДЕЛ/0!
16												#ДЕЛ/0!
17												#ДЕЛ/0!
18												#ДЕЛ/0!
19												#ДЕЛ/0!
20												#ДЕЛ/0!
21												#ДЕЛ/0!
22												#ДЕЛ/0!
23												#ДЕЛ/0!
24												#ДЕЛ/0!
25												#ДЕЛ/0!
26												#ДЕЛ/0!
27												#ДЕЛ/0!
28												#ДЕЛ/0!
29												#ДЕЛ/0!
30												#ДЕЛ/0!
											СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ	#ДЕЛ/0!

Исходная диагностика	ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)		Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста																			
Текущая диагностика	ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возр																			
Сформированность показателя в данном возрасте																						
Уровневая характеристика показателя	«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования				«0» показатель не сформирован															
Уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний				0,0 - 0,9 ниже нормы															
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»																						
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <u>к 5 годам</u>																						
Изобразительная деятельность											Приобщение к искусству					Конструктивная деятельность		СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ				
Рисование		Лепка		Аппликация			Народные ДПИ			Ребенок имеет представления					Ребенок может анализировать образцы постройки		Ребенок создает постройку различной конструктивной сложности					
Ребенок умеет рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции	Ребенок умеет смешивать цвета для получения оттенка	Ребенок владеет способами лепки: прищипывание, выглаживание, складывание, вдавливание	Ребенок умеет пользоваться стекой	Ребенок правильно держит ножницы, пользуется ими	Ребенок умеет резать ножницами по прямой	Ребенок умеет вырезать ножницами круглые формы из квадрата и овалы из прямоугольника	Ребенок имеет представления о фолклорной игрушке, элементах фолклорной росписи	Ребенок имеет представления о городской игрушке, элементах городской росписи	Приближенное творчество*	о творческих профессиях (художник, композитор, писатель)	о жанрах и видах искусства (литература, музыка, архитектура, скульптура)	о жанрах живописи (натюрморт, портрет, пейзаж)	о произведениях народного искусства (пословицы, сказки, песни, хороводы, заклички и др.)	Ребенок имеет представления о театре, выставке, библиотеке								
Ф.И. ребенка																						
1									*													#ДЕЛ/01
2									*													#ДЕЛ/01
3									*													#ДЕЛ/01
4									*													#ДЕЛ/01
5									*													#ДЕЛ/01
6									*													#ДЕЛ/01
7									*													#ДЕЛ/01
8									*													#ДЕЛ/01
9									*													#ДЕЛ/01
10									*													#ДЕЛ/01
11									*													#ДЕЛ/01
12									*													#ДЕЛ/01
13									*													#ДЕЛ/01
14									*													#ДЕЛ/01
15									*													#ДЕЛ/01
16									*													#ДЕЛ/01
17									*													#ДЕЛ/01
18									*													#ДЕЛ/01
19									*													#ДЕЛ/01
20									*													#ДЕЛ/01
21									*													#ДЕЛ/01
22									*													#ДЕЛ/01
23									*													#ДЕЛ/01
24									*													#ДЕЛ/01
25									*													#ДЕЛ/01
26									*													#ДЕЛ/01
27									*													#ДЕЛ/01
28									*													#ДЕЛ/01
29									*													#ДЕЛ/01
30									*													#ДЕЛ/01
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ																					#ДЕЛ/01	

Финальная диагностика		ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)			Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста							
Стартовая диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста							
*- не диагностируется в данном возрасте												
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован								
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы								
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»												
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 5 годам												
Сфера социальных отношений												
№	Ф.И. ребенка	Отношение к самому себе	Отношение к сверстникам	Отношение к взрослым	Эмоции	Поведение	Семья	Игровое поведение			СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ	
		Ребенок имеет представления о разнообразных возрастных изменениях относительно себя (когда я был маленьким, когда я буду взрослым)	Ребенок демонстрирует стремление к общению, может оговариваться, стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению	Ребенок выполняет самостоятельно правила общения со взрослым, внимателен к его словам и мнению, стремится к интеллектуальному общению (задает много вопросов)	Ребенок проявляет сочувствие и содействие в ответ на эмоциональное состояние других, испытывает внимательность к переживаниям других	Ребенок без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит спасибо и пожелания	Ребенок знает/выполняет правила поведения в общественных местах	Ребенок уважительно относится к членам своей семьи	Ребенок называет роль до начала игры, обозначает новую роль по ходу игры, предлагает игровой замысел, проявляет инициативу в развитии сюжета, активно включается в ролевой диалог	Ребенок активно использует предметы-заместители		Ребенок проявляет творчество в создании игровой обстановки
1	Иванова Маша											#ДЕЛ/0!
2												#ДЕЛ/0!
3												#ДЕЛ/0!
4												#ДЕЛ/0!
5												#ДЕЛ/0!
6												#ДЕЛ/0!
7												#ДЕЛ/0!
8												#ДЕЛ/0!
9												#ДЕЛ/0!
10												#ДЕЛ/0!
11												#ДЕЛ/0!
12												#ДЕЛ/0!
13												#ДЕЛ/0!
14												#ДЕЛ/0!
15												#ДЕЛ/0!
16												#ДЕЛ/0!
17												#ДЕЛ/0!
18												#ДЕЛ/0!
19												#ДЕЛ/0!
20												#ДЕЛ/0!
21												#ДЕЛ/0!
22												#ДЕЛ/0!
23												#ДЕЛ/0!
24												#ДЕЛ/0!
25												#ДЕЛ/0!
26												#ДЕЛ/0!
27												#ДЕЛ/0!
28												#ДЕЛ/0!
29												#ДЕЛ/0!
30												#ДЕЛ/0!
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ											#ДЕЛ/0!	

Финальная диагностика		ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)		Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста						
Стартовая диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста						
*- не диагностируется в данном возрасте										
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован				
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы				
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»								
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 5 годам								
		Область формирования основ гражданственности и патриотизма			Сфера трудового воспитания		Область формирования основ безопасного поведения			
		Ребенок имеет представления об основных правилах безопасного поведения			Ребенок имеет представления о содержании и структуре процессов хозяйственно-бытового труда взрослых		Ребенок имеет представления об основных правилах безопасного поведения			
		в быту, в природе, на улице, при общении с знакомыми людьми			в чрезвычайных ситуациях					
№	Ф.И. ребенка	Ребенок знает государственные символы РФ (флаг, герб)	Ребенок знает основные достопримечательности населенного пункта, в котором	Ребенок знает название улицы, на которой живет	Ребенок имеет представления о народной культуре страны, в которой живет (традиции)	Ребенок стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается в совместный труд	Ребенок имеет представления о содержании и структуре процессов хозяйственно-бытового труда взрослых	в быту, в природе, на улице, при общении с знакомыми людьми	в чрезвычайных ситуациях	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
1										#ДЕЛ/0!
2										#ДЕЛ/0!
3										#ДЕЛ/0!
4										#ДЕЛ/0!
5										#ДЕЛ/0!
6										#ДЕЛ/0!
7										#ДЕЛ/0!
8										#ДЕЛ/0!
9										#ДЕЛ/0!
10										#ДЕЛ/0!
11										#ДЕЛ/0!
12										#ДЕЛ/0!
13										#ДЕЛ/0!
14										#ДЕЛ/0!
15										#ДЕЛ/0!
16										#ДЕЛ/0!
17										#ДЕЛ/0!
18										#ДЕЛ/0!
19										#ДЕЛ/0!
20										#ДЕЛ/0!
21										#ДЕЛ/0!
22										#ДЕЛ/0!
23										#ДЕЛ/0!
24										#ДЕЛ/0!
25										#ДЕЛ/0!
26										#ДЕЛ/0!
27										#ДЕЛ/0!
28										#ДЕЛ/0!
29										#ДЕЛ/0!
30										#ДЕЛ/0!
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ										#ДЕЛ/0!

Финальная диагностика		ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)		Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста																		
Стартовая диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста																		
*- не диагностируется в данном возрасте																						
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован																		
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы																		
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»																				
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 5 годам																				
		Мелкая моторика		КГН		ЗОЖ		Подвижные игры	Спортивные упражнения													
		Координация рук и глаз		Графические навыки		Навыки соблюдения чистоты тела (правила личной гигиены)		Навыки культуры еды (прием пищи)		Навыки поддержания порядка (правила поведения и быту)		Навыки ухода за собой (одевание, раздевание)		Ребенок имеет представления о факторах, оказывающих негативное влияние на здоровье (полезные/вредные привычки)	Ребенок имеет представления о важности правильного питания (витаминах)	Ребенок имеет представления о важности закалывания	Ребенок может охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания	Ребенок проявляет желание выполнять роль водителя	Ребенок умеет кататься			
		Ребенок умеет достигать пуговицы	Ребенок умеет пользоваться пинцетом при перекладывании мелких предметов	Ребенок ровно обводит изображение по контуру (по точкам)	Ребенок закрашивает изображение, не выходя за контур	Ребенок выполняет игровую на крупном изображении	Ребенок дорисовывает вторую половину в простых изображениях (домик, цветок и др.)	Ребенок выполняет самостоятельно	Ребенок выполняет самостоятельно	Ребенок выполняет самостоятельно	Ребенок выполняет самостоятельно	Ребенок выполняет самостоятельно	Ребенок выполняет самостоятельно	*	Спортивные игры*	на санях	на лыжах	на двухколесном велосипеде	на самокате	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ		
№	Ф.И. ребенка																					
1																					#ДЕЛО!	
2																					#ДЕЛО!	
3																					#ДЕЛО!	
4																					#ДЕЛО!	
5																					#ДЕЛО!	
6																					#ДЕЛО!	
7																					#ДЕЛО!	
8																					#ДЕЛО!	
9																					#ДЕЛО!	
10																					#ДЕЛО!	
11																					#ДЕЛО!	
12																					#ДЕЛО!	
13																					#ДЕЛО!	
14																					#ДЕЛО!	
15																					#ДЕЛО!	
16																					#ДЕЛО!	
17																					#ДЕЛО!	
18																					#ДЕЛО!	
19																					#ДЕЛО!	
20																					#ДЕЛО!	
21																					#ДЕЛО!	
22																					#ДЕЛО!	
23																					#ДЕЛО!	
24																					#ДЕЛО!	
25																					#ДЕЛО!	
26																					#ДЕЛО!	
27																					#ДЕЛО!	
28																					#ДЕЛО!	
29																					#ДЕЛО!	
30																					#ДЕЛО!	
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ																				#ДЕЛО!		

Финальная диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)		Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста				
Стартовая диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста				
*- не диагностируется в данном возрасте								
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«0» показатель не сформирован				
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		0,0 - 0,9 ниже нормы				
№	Ф.И. ребенка	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»					СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ	
		Окружающий мир			Природа			
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) К 6 годам			Объекты неживой природы, природные явления			
		Объекты живой природы		Объекты неживой природы, природные явления				
		Ребенок имеет представления, может показать на картинке и в естественной среде, может рассказать	Объекты живой природы		Объекты неживой природы, природные явления			
		о многообразии людей разных национальностей (особенностей внешнего вида, одежды, традиций)	Ребенок имеет представление о многообразии стран и	Ребенок имеет представление о сходстве и различии во внешнем виде и/или образе жизни объектов животного и растительного мира в разные сезоны года	Ребенок может сравнивать, группировать объекты живой природы по их особенностям, месту обитания, образу жизни, питанию	Ребенок имеет представление о признаках разных времен года	Ребенок наблюдает за явлениями природы, фиксирует результаты наблюдения	
1							#ДЕЛ/0!	
2							#ДЕЛ/0!	
3							#ДЕЛ/0!	
4							#ДЕЛ/0!	
5							#ДЕЛ/0!	
6							#ДЕЛ/0!	
7							#ДЕЛ/0!	
8							#ДЕЛ/0!	
9							#ДЕЛ/0!	
10							#ДЕЛ/0!	
11							#ДЕЛ/0!	
12							#ДЕЛ/0!	
13							#ДЕЛ/0!	
14							#ДЕЛ/0!	
15							#ДЕЛ/0!	
16							#ДЕЛ/0!	
17							#ДЕЛ/0!	
18							#ДЕЛ/0!	
19							#ДЕЛ/0!	
20							#ДЕЛ/0!	
21							#ДЕЛ/0!	
22							#ДЕЛ/0!	
23							#ДЕЛ/0!	
24							#ДЕЛ/0!	
25							#ДЕЛ/0!	
26							#ДЕЛ/0!	
27							#ДЕЛ/0!	
28							#ДЕЛ/0!	
29							#ДЕЛ/0!	
30							#ДЕЛ/0!	
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ							#ДЕЛ/0!	

Финальная диагностика	ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)		Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста											
Стартовая диагностика	ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста											
* - не диагностируется в данном возрасте														
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован		«3» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован								
Средний уровень	1,8 - 2,0 нормативный		1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы								

№	Ф.И. ребенка	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»														СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ	
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 6 годам															
		Сенсорные эталоны			Познавательные действия			Математические представления				Сравнение					
		Цвет, оттенки	Форма, геометрические фигуры	Величина	Ребенок охотно участвует в обсуждении проблемы для совместного нахождения способов ее решения, предлагает пути решения, устанавливает закономерности причинно-следственного характера, проявляет любознательность.	Ребенок использует математические знания, способы и средства для познания окружающего мира	Ребенок способен к произвольным умственным действиям, логическим операциям анализа, сравнения, обобщения, систематизации, классификации	Количество и счет			Ориентирован по времени	Ориентирован в пространстве	Пространственно-количественные связи и отношения	Сравнение			
Ребенок различает и называет			Ребенок знает/находит среди других цифры 0-10	Ребенок знает/находит среди других порядковый счет в пределах 0-10	Ребенок знает состав числа из единиц в пределах 5	Ребенок понимает календарные единицы времени (сутки, неделя, месяц, год)	Ребенок ориентируется на листе бумаги	Ребенок понимает простейшую графическую информацию об отношениях предметов (слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз)	Ребенок выделяет сходства и отличия между группами предметов	Ребенок сравнивает предметы по 3 признакам	Ребенок группирует предметы по разным основаниям, преимущественно на основе зрительной оценки						
Ребенок называет/различает все цвета спектра и акроматические цвета, оттенки цвета, тона цвета, теплые и холодные оттенки	Ребенок владеет способами воссоздания фигуры из частей, деления фигуры на части	Ребенок может выстраивать соразмерные ряды предметов, различающиеся по размеру в возрастающем и убывающем порядке в пределах 10															
1																	#ДЕЛО!
2																	#ДЕЛО!
3																	#ДЕЛО!
4																	#ДЕЛО!
5																	#ДЕЛО!
6																	#ДЕЛО!
7																	#ДЕЛО!
8																	#ДЕЛО!
9																	#ДЕЛО!
10																	#ДЕЛО!
11																	#ДЕЛО!
12																	#ДЕЛО!
13																	#ДЕЛО!
14																	#ДЕЛО!
15																	#ДЕЛО!
16																	#ДЕЛО!
17																	#ДЕЛО!
18																	#ДЕЛО!
19																	#ДЕЛО!
20																	#ДЕЛО!
21																	#ДЕЛО!
22																	#ДЕЛО!
23																	#ДЕЛО!
24																	#ДЕЛО!
25																	#ДЕЛО!
26																	#ДЕЛО!
27																	#ДЕЛО!
28																	#ДЕЛО!
29																	#ДЕЛО!
30																	#ДЕЛО!
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ																	#ДЕЛО!

Ф.И.О. должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)		Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста					
Стартовая диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста					
*- не диагностируется в данном возрасте									
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован					
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы					
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»							
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 6 годам							
		Общее речевое			Грамматический строй				
		Общее речевое	Формирование словаря		Грамматический строй				
		Ребенок внятно разговаривает	Ребенок умеет обобщать предметы в группы по существенным признакам	Ребенок демонстрирует богатый словарный запас	Ребенок правильно использует в речи: несклоняемые существительные	Ребенок правильно использует в речи: слова, имеющие только множественное или только единственное число	Ребенок правильно использует в речи: глаголы одеть-надеть	Ребенок правильно использует в речи: существительные множественного числа в родительном падеже	Ребенок правильно образует слова с помощью суффикса, приставки
№	Ф.И. ребенка								СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
1									#ДЕЛ/0!
2									#ДЕЛ/0!
3									#ДЕЛ/0!
4									#ДЕЛ/0!
5									#ДЕЛ/0!
6									#ДЕЛ/0!
7									#ДЕЛ/0!
8									#ДЕЛ/0!
9									#ДЕЛ/0!
10									#ДЕЛ/0!
11									#ДЕЛ/0!
12									#ДЕЛ/0!
13									#ДЕЛ/0!
14									#ДЕЛ/0!
15									#ДЕЛ/0!
16									#ДЕЛ/0!
17									#ДЕЛ/0!
18									#ДЕЛ/0!
19									#ДЕЛ/0!
20									#ДЕЛ/0!
21									#ДЕЛ/0!
22									#ДЕЛ/0!
23									#ДЕЛ/0!
24									#ДЕЛ/0!
25									#ДЕЛ/0!
26									#ДЕЛ/0!
27									#ДЕЛ/0!
28									#ДЕЛ/0!
29									#ДЕЛ/0!
30									#ДЕЛ/0!
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ									#ДЕЛ/0!

Ф.И.О. должность специалиста(ов)

Инициальная диагностика артрозная диагностика не диагностируется в данном возрасте		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)		Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста												
		«2» показатель: сформ.» «1» показатель в стадии формирования		«0» показатель: не сформирован		«2» показатель: сформ.» «1» показатель в стадии формирования		«0» показатель: не сформирован												
формированность показателя средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высоки; 1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»														
№		Ф.И. ребенка		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 6 годам										Подготовка к обучению грамоте						
				Связная речь					ЧХД					Ребенок понимает термины: слово, звук, буква, предложение, гласный звук, согласный звук		Ребенок может провести звуковой анализ слова, разделить на слог, предлоговые слова, составляет схему слова		Ребенок различает гласные-согласные звуки	Ребенок определяет твердые-мягкие согласные	Ребенок составляет предложение по модели, определяет количество и последовательность слов в предложении
		Звуковая культура		Ребенок правильно произносит сонорные звуки: д-дь, р-рь	Ребенок пересказывает литературные произведения по ролям, по частям, правильно передавая идею и содержание	Ребенок пользуется прямой и косвенной речью	Ребенок составляет короткий описательный рассказ о предметах, объектах и явлениях природы, из личного опыта	Ребенок сочиняет сюжетные рассказы по картинке, из личного опыта	Ребенок проявляет речевое творчество: придумывает продолжение и окончание к рассказу, рассказы по аналогии, по плану педагога, по модели	Ребенок владеет паричными приемами аргументации и доказательства	Ребенок проявляет избирательное отношение к произведению определенной тематики и жанра									
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				
31																				
32																				
33																				
34																				
35																				
36																				
37																				
38																				
39																				
40																				
41																				
42																				
43																				
44																				
45																				
46																				
47																				
48																				
49																				
50																				
51																				
52																				
53																				
54																				
55																				
56																				
57																				
58																				
59																				
60																				
61																				
62																				
63																				
64																				
65																				
66																				
67																				
68																				
69																				
70																				
71																				
72																				
73																				
74																				
75																				
76																				
77																				
78																				
79																				
80																				
81																				
82																				
83																				
84																				
85																				
86																				
87																				
88																				
89																				
90																				
91																				
92																				
93																				
94																				
95																				
96																				
97																				
98																				
99																				
100																				

СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ

льная диагностика	ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)	Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста					
овая диагностика	ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)	Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста					
диагностируется в данном возрасте							
ированность показателя	«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован				
ний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы				

Ф.И. ребенка	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»									СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕ
	Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 6 годам									
	Область формирования основ гражданственности и патриотизма			Сфера трудового воспитания					Область формирования основ безопасного поведения	
	Ребенок имеет представление о государственных символах России (герб, гимн, флаг)	Ребенок имеет представление о государственных праздниках России	Ребенок знает/может назвать/показать на картинке и в естественной среде достопримечательности населенного пункта, в котором живет	Ребенок имеет представления о разных видах производительного труда (промышленность, строительство, сельское хозяйство)	Ребенок имеет представления о разных видах обслуживающего труда (сфера досуга и отдыха, сфера культуры, медицина, торговля)	Ребенок имеет представление о структуре трудового процесса (мотив, цель, инструменты, оборудование, содержание действий, выбор трудовых действий, результат)	Ребенок имеет элементарные экономические представления (назначение рекламы, денег)	Ребенок активно участвует в выполнении трудовых поручений, дежурстве, может распределять трудовые обязанности с другими	Ребенок имеет представления/соблюдает правила поведения в быту, на улице, в природе, в общении с людьми, с животными	
1										#ДЕЛ
2										#ДЕЛ
3										#ДЕЛ
4										#ДЕЛ
5										#ДЕЛ
6										#ДЕЛ
7										#ДЕЛ
8										#ДЕЛ
9										#ДЕЛ
10										#ДЕЛ
11										#ДЕЛ
12										#ДЕЛ
13										#ДЕЛ
14										#ДЕЛ
15										#ДЕЛ
16										#ДЕЛ
17										#ДЕЛ
18										#ДЕЛ
19										#ДЕЛ
20										#ДЕЛ
21										#ДЕЛ
22										#ДЕЛ
23										#ДЕЛ
24										#ДЕЛ
25										#ДЕЛ
26										#ДЕЛ
27										#ДЕЛ
28										#ДЕЛ
29										#ДЕЛ
30										#ДЕЛ
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ										#ДЕЛ

Ф.И.О. должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)		Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста												
Стартовая диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста												
* - не диагностируется в данном возрасте																
Сформированность показателя		«2» показатель сформированности		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован										
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокой		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы										
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»																
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 6 годам																
Сфера социальных отношений																
Отношение к самому себе		Отношение к сверстникам		Отношение к взрослым		Эмоции			Поведение	Семья			Игровое поведение			СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
Ребенок может рассказать о себе, выразить собственные потребности, желания	Ребенок имеет представление о некоторых своих правах	Ребенок имеет предпочтения в общении	Ребенок лояльно выступает в общении со сверстниками	Ребенок уважительно относится к взрослым, пожимает людям	Ребенок оотно аступает в общении со взрослыми	Ребенок понимает свои и чужие эмоциональные состояния, демонстрирует примеры эмоциональной поддержки	Ребенок откликается на просьбу помочь	Ребенок выразить чувства и эмоции в мимике, пантомимике, действиях, интонации	Ребенок демонстрирует адекватные возрасту способы регуляции эмоциональных состояний	Ребенок ориентируется на общепринятые нормы и правила культуры поведения	Ребенок знает членов своей семьи, ближайших родственников по линии матери и отца	Ребенок имеет представление о способах поддержки родственников связей (переписка, разговор, совместный отдых, традиции, походы в гости и др.)	Ребенок проявляет заботу по отношению к членам своей семьи, оказывает посильную помощь больному члену	Ребенок в совместной деятельности принимает общую цель, договаривается о способах деятельности в материалах, может уступить в конфликтной ситуации	Ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм	
№	Ф.И. ребенка															
1																#ДЕЛО!
2																#ДЕЛО!
3																#ДЕЛО!
4																#ДЕЛО!
5																#ДЕЛО!
6																#ДЕЛО!
7																#ДЕЛО!
8																#ДЕЛО!
9																#ДЕЛО!
10																#ДЕЛО!
11																#ДЕЛО!
12																#ДЕЛО!
13																#ДЕЛО!
14																#ДЕЛО!
15																#ДЕЛО!
16																#ДЕЛО!
17																#ДЕЛО!
18																#ДЕЛО!
19																#ДЕЛО!
20																#ДЕЛО!
21																#ДЕЛО!
22																#ДЕЛО!
23																#ДЕЛО!
24																#ДЕЛО!
25																#ДЕЛО!
26																#ДЕЛО!
27																#ДЕЛО!
28																#ДЕЛО!
29																#ДЕЛО!
30																#ДЕЛО!
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ															#ДЕЛО!	

Исходная диагностика	ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)		Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста				
Целевая диагностика	ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста				
не диагностируется в данном возрасте							
сформированность показателя	«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован				
средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы				
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»							
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 6 годам							
Изобразительная деятельность							
Ф.И. ребенка	Рисование		Лепка	Апликация	Народное ДПИ		Прикладное творчество
	Ребенок передает в изображении основные свойства предметов (форма, величина, цвет), характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга	Ребенок владеет основными способами и приемами рисования различными изобразительными материалами (цветные карандаши, гуашь, акварель, цветные мелки, пастель, сангина, угольный карандаш, фломастеры)	Ребенок лепит с натуры и по представлению знакомые предметы, передавая характерные особенности пластическим, конструктивным и комбинированным способами	Ребенок умеет пользоваться ножницами	Ребенок имеет представление о полхов-майдакской, гжельской росписи	Ребенок может нарисовать узор, используя элементы росписи	Ребенок умеет работать с бумагой (сгибать лист, сглаживать сгибы, надрезать по сгибам)
							Ребенок самостоятельно определяет замысел рисунка, аппликации, лепки, поделки, создает образы и композиционные изображения, использует разнообразные материалы
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ							

Финальная диагностика	ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)		Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста	
Стартовая диагностика	ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста	
*- не диагностируется в данном возрасте				
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован	
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы	

		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»											
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 6 годам											
		Музыкальная деятельность				Театрализованная деятельность			Танцевально-игровое творчество				
		Слушание				Пение	Музыкально-ритмические движения	Песенное творчество	Игра на детских музыкальных инструментах		Театрализованная деятельность		Танцевально-игровое творчество
		Ребенок различает жанры музыкальных произведений (песни, танцы, марш)	Ребенок узнает мелодию по отдельным фрагментам произведения (ветушение, заключение, музыкальная фраза)	Ребенок различает звуки по высоте в пределах квинты	Ребенок различает звучание музыкальных инструментов (клавишно-ударных, струнных)	Ребенок демонстрирует различные певческие навыки	Ребенок демонстрирует развитые навыки исполнения танцевальных движений	Ребенок может импровизировать мелодию на заданный текст	Ребенок демонстрирует навыки игры на детских музыкальных инструментах		Ребенок имеет представление о различных видах театрального искусства	Ребенок с удовольствием занимается театрализованной деятельностью	Ребенок может придумывать движения к танцам
№	Ф.И. ребенка												
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													

СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ

Ф.И.О. должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)	Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста
Стартовая диагностика			
*- не диагностируется в данном возрасте			
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы

№	Ф.И. ребенка	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»								СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ	
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 7 годам									
		Сенсорные эталоны				Познавательные действия					
		Цвет, оттенки	Форма, геометрические фигуры			Величина		Ребенок самостоятельно выбирает способ осуществления разных видов познавательной деятельности	Ребенок интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире		Ребенок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве, времени
		Ребенок различает и называет	Ребенок умеет классифицировать фигуры по внешним структурным признакам (округлые, многоугольные)	Ребенок владеет различными способами изображения геометрических фигур (наложение, соединение, разрезание и др.)	Ребенок умеет измерять длину, ширину, высоту с помощью условной мерки						
		все цвета спектра и ахроматические цвета, оттенки	плоские и объемные геометрические фигуры, умеет выделять структуру геометрических фигур и устанавливать взаимосвязи между ними								
1										#ДЕЛ/0!	
2										#ДЕЛ/0!	
3										#ДЕЛ/0!	
4										#ДЕЛ/0!	
5										#ДЕЛ/0!	
6										#ДЕЛ/0!	
7										#ДЕЛ/0!	
8										#ДЕЛ/0!	
9										#ДЕЛ/0!	
10										#ДЕЛ/0!	
11										#ДЕЛ/0!	
12										#ДЕЛ/0!	
13										#ДЕЛ/0!	
14										#ДЕЛ/0!	
15										#ДЕЛ/0!	
16										#ДЕЛ/0!	
17										#ДЕЛ/0!	
18										#ДЕЛ/0!	
19										#ДЕЛ/0!	
20										#ДЕЛ/0!	
21										#ДЕЛ/0!	
22										#ДЕЛ/0!	
23										#ДЕЛ/0!	
24										#ДЕЛ/0!	
25										#ДЕЛ/0!	
26										#ДЕЛ/0!	
27										#ДЕЛ/0!	
28										#ДЕЛ/0!	
29										#ДЕЛ/0!	
30										#ДЕЛ/0!	
										СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ	#ДЕЛ/0!

Ф.И.О. должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)		Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста																	
Стартовая диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста																	
* не диагностируется в данном возрасте																					
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован															
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы															
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»																					
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 6 годам																					
№	Ф.И. ребенка	Мелкая моторика				КТН				ЗОЖ				Подвижные игры		Спорт, игры	Спортивные упражнения				СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
		Координация рук и глаз		Графические навыки		Навыки соблюдения чистоты тела (правила личной гигиены)	Навыки культуры еды (прием пищи)	Навыки поддержания порядка (правила поведения в быту)	Навыки ухода за собой (одевание, раздевание)	Ребенок имеет представление о факторах, положительно влияющих на здоровье; владеет основными способами укрепления здоровья	Ребенок имеет представление о факторах, негативно влияющих на здоровье; владеет основными способами укрепления здоровья	Ребенок проявляет заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих	Ребенок проявляет доступный возрасту самоконтроль	Ребенок способен привлечь внимание других детей и организовать подвижную игру	Ребенок придумывает новые варианты игр, комбинирует движения	Ребенок имеет представление об элементах спортивных игр (городки, баскетбол, бадминтон, футбол), умеет выполнять некоторые виды движений	на санках	на лыжах	на дружелюбном велосипеде	на самокате	
		Ребенок может найти выход из лабиринта	Ребенок может нарисовать простой узор, изображение, не отрывая руки	Ребенок может повторить узор с чередующимися элементами	Ребенок закрашивает контурное изображение с множеством мелких деталей, не выходя за контур																
1																					#ДЕЛЮ!
2																					#ДЕЛЮ!
3																					#ДЕЛЮ!
4																					#ДЕЛЮ!
5																					#ДЕЛЮ!
6																					#ДЕЛЮ!
7																					#ДЕЛЮ!
8																					#ДЕЛЮ!
9																					#ДЕЛЮ!
10																					#ДЕЛЮ!
11																					#ДЕЛЮ!
12																					#ДЕЛЮ!
13																					#ДЕЛЮ!
14																					#ДЕЛЮ!
15																					#ДЕЛЮ!
16																					#ДЕЛЮ!
17																					#ДЕЛЮ!
18																					#ДЕЛЮ!
19																					#ДЕЛЮ!
20																					#ДЕЛЮ!
21																					#ДЕЛЮ!
22																					#ДЕЛЮ!
23																					#ДЕЛЮ!
24																					#ДЕЛЮ!
25																					#ДЕЛЮ!
26																					#ДЕЛЮ!
27																					#ДЕЛЮ!
28																					#ДЕЛЮ!
29																					#ДЕЛЮ!
30																					#ДЕЛЮ!
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ																				#ДЕЛЮ!	

Финальная диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ				Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста						
Стартовая диагностика												
* - не диагностируется в данном возрасте												
Сформированность показателя		«2» - показатель сформирован	«1» - показатель в стадии формирования	«0» - показатель не сформирован								
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма - высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы								
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»										
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 7 годам										
		Окружающий мир				Природа						
		Ребенок имеет представления, может показать на картинке и в естественной среде, может рассказать				Объекты живой природы						
						Объекты неживой природы, природные явления		Ребенок стремится к самостоятельному экспериментированию	Ребенок знает правила поведения в природе, проявляет осознанное, бережное отношение к природе и ее объектам			
		о родном населенном пункте (название улиц, некоторых архитектурных особенностей, достопримечательности), об истории, о выдающихся горожанах, традициях городской жизни	о назначении общественных учреждений	о разных видах специального транспорта	о местах труда людей (завод, больница, магазин и др.)	о местах отдыха людей	Ребенок имеет представление о наиболее ярких представителях животных и растений разных природных зон (пустыня, степь, тайга, тундра и др.), об их образе жизни, приспособленности к среде обитания, изменениях в жизни в разные сезоны года	Ребенок имеет представление о многообразии водных ресурсов (море, озера, реки, водоплавы и др.)	Ребенок имеет представление о многообразии полезных ископаемых (нефть, уголь, серебро, золото, алмазы и др.)	Ребенок имеет представление о жизненных потребностях, этапах роста и развития животных и	Ребенок имеет представление об использовании человеком свойств неживой природы для хозяйственных нужд (ветряные мельницы, водохранилища, осветительные батареи, ледяные катки)	Ребенок имеет представление о некоторых небесных телах (планеты, кометы, звезды)
№	Ф.И. ребенка											СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
1												#ДЕЛО!
2												#ДЕЛО!
3												#ДЕЛО!
4												#ДЕЛО!
5												#ДЕЛО!
6												#ДЕЛО!
7												#ДЕЛО!
8												#ДЕЛО!
9												#ДЕЛО!
10												#ДЕЛО!
11												#ДЕЛО!
12												#ДЕЛО!
13												#ДЕЛО!
14												#ДЕЛО!
15												#ДЕЛО!
16												#ДЕЛО!
17												#ДЕЛО!
18												#ДЕЛО!
19												#ДЕЛО!
20												#ДЕЛО!
21												#ДЕЛО!
22												#ДЕЛО!
23												#ДЕЛО!
24												#ДЕЛО!
25												#ДЕЛО!
26												#ДЕЛО!
27												#ДЕЛО!
28												#ДЕЛО!
29												#ДЕЛО!
30												#ДЕЛО!
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ												#ДЕЛО!

Ф.И.О. должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)		Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста													
Стартовая диагностика																	
*- не диагностируется в данном возрасте				«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован											
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы											
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий															
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»																	
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 7 годам																	
Сфера социальных отношений																	
		Семья		Игровое поведение													
		Ребенок имеет представление о необходимости укрепления связи между поколениями, взаимной поддержке детей и взрослых		Ребенок имеет представление о семье, семейных и родственных отношениях (взаимные чувства, правила общения в семье, значимые и памятные события, досуг семьи, семейный бюджет)		Ребенок умеет сотрудничать со сверстниками (побуждает к обсуждению планов, советуется, поддерживает интерес к мнению, инициирует ситуации взаимопомощи, подчеркивает ценность каждого ребенка и его вклад в общее дело, выбирает партнеров по интересам, помогает устанавливать тем совместных действий)		Ребенок владеет разными способами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры, комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных ситуаций, выполняет несколько ролей в одной игре, подбирает разные средства для создания игровых образов, согласовывает свои интересы с интересами партнеров по игре		Ребенок имеет представление об изменении позиции человека с возрастом		Ребенок имеет представление о школе, школьниках, учителях; стремится к школьному обучению, к познанию, освоению чтения, письма; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению		Ребенок имеет представление о нравственных качествах людей, их проявлении в поступках и взаимоотношениях		СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ	
№	Ф.И. ребенка																
1																	#ДЕЛ/0!
2																	#ДЕЛ/0!
3																	#ДЕЛ/0!
4																	#ДЕЛ/0!
5																	#ДЕЛ/0!
6																	#ДЕЛ/0!
7																	#ДЕЛ/0!
8																	#ДЕЛ/0!
9																	#ДЕЛ/0!
10																	#ДЕЛ/0!
11																	#ДЕЛ/0!
12																	#ДЕЛ/0!
13																	#ДЕЛ/0!
14																	#ДЕЛ/0!
15																	#ДЕЛ/0!
16																	#ДЕЛ/0!
17																	#ДЕЛ/0!
18																	#ДЕЛ/0!
19																	#ДЕЛ/0!
20																	#ДЕЛ/0!
21																	#ДЕЛ/0!
22																	#ДЕЛ/0!
23																	#ДЕЛ/0!
24																	#ДЕЛ/0!
25																	#ДЕЛ/0!
26																	#ДЕЛ/0!
27																	#ДЕЛ/0!
28																	#ДЕЛ/0!
29																	#ДЕЛ/0!
30																	#ДЕЛ/0!
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ																#ДЕЛ/0!	

Ф.И.О. должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)				Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста						
Стартовая диагностика												
*- не диагностируется в данном возрасте		«2» показатель сформирован				«1» показатель в стадии формирования						
Сформированность показателя		1,8 - 2,0 норма-высокий				1,0 - 1,7 норма - средний						
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий				1,0 - 1,7 норма - средний						
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»										
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 7 годам										
		Сфера социальных отношений										
		Отношение к самому себе				Отношение к сверстникам		Отношение к взрослым		Эмоции		Поведение
		Ребенок осознает и признает собственные ошибки, результат поставленных задач, определяет пути развития	Ребенок умеет договариваться и дружить, старается разрешать конфликтные ситуации конструктивными способами	Ребенок способен принимать собственные решения и проявлять инициативу	Ребенок осознанно относится к своему будущему, стремится быть полезным обществу	Ребенок без напоминаний использует в общении формулы словесной вежливости (приветствие, прощание, просьбы, извинения)	Ребенок без напоминаний использует в общении формулы словесной вежливости (приветствие, прощание, просьбы, извинения)	Ребенок понимает чувства и переживания окружающих по невербальным признакам; находит причины и следствия возникновения эмоций; проявляет эмпатию	Ребенок использует социально приемлемые способы проявления эмоций и доступные возрасту регуляции эмоциональных состояний	Ребенок распознает собственные чувства и эмоции, анализирует свои переживания и рассказывает о них	Ребенок самостоятельно соблюдает установленный порядок поведения в группе, регулирует собственную активность	
№	Ф.И. ребенка											
1											#ДЕЛ/0!	
2											#ДЕЛ/0!	
3											#ДЕЛ/0!	
4											#ДЕЛ/0!	
5											#ДЕЛ/0!	
6											#ДЕЛ/0!	
7											#ДЕЛ/0!	
8											#ДЕЛ/0!	
9											#ДЕЛ/0!	
10											#ДЕЛ/0!	
11											#ДЕЛ/0!	
12											#ДЕЛ/0!	
13											#ДЕЛ/0!	
14											#ДЕЛ/0!	
15											#ДЕЛ/0!	
16											#ДЕЛ/0!	
17											#ДЕЛ/0!	
18											#ДЕЛ/0!	
19											#ДЕЛ/0!	
20											#ДЕЛ/0!	
21											#ДЕЛ/0!	
22											#ДЕЛ/0!	
23											#ДЕЛ/0!	
24											#ДЕЛ/0!	
25											#ДЕЛ/0!	
26											#ДЕЛ/0!	
27											#ДЕЛ/0!	
28											#ДЕЛ/0!	
29											#ДЕЛ/0!	
30											#ДЕЛ/0!	
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ											#ДЕЛ/0!	

Финальная диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)					Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста			
Стартовая диагностика										
*- не диагностируется в данном возрасте										
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован			«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован			
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий			1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы			
№	Ф.И. ребенка	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»								
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 7 годам								
		Область формирования основ гражданственности и патриотизма					Сфера трудового воспитания			
		Ребенок имеет представление о признаках и характеристиках государства (территория государства и его границы, столица), атрибутах государственной власти, президенте, столице	Ребенок имеет представление о порядке использования государственной символики	Ребенок имеет представление о волонтерстве	Ребенок имеет представление о государственных праздниках, исторических событиях	Ребенок имеет представление о жизни людей в России, о многообразии стран и народов мира	Ребенок имеет представление об обмене ценностями в процессе производства и потребления товаров и услуг, о денежных отношениях, о реальной стоимости отдельных продуктов питания, игрушек, детских книг	Ребенок имеет представление о основах финансовой грамотности, основах бережного потребления	Ребенок проявляет инициативность и самостоятельность в процессе самообслуживания, при выполнении трудовых поручений	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
1										#ДЕЛ/0!
2										#ДЕЛ/0!
3										#ДЕЛ/0!
4										#ДЕЛ/0!
5										#ДЕЛ/0!
6										#ДЕЛ/0!
7										#ДЕЛ/0!
8										#ДЕЛ/0!
9										#ДЕЛ/0!
10										#ДЕЛ/0!
11										#ДЕЛ/0!
12										#ДЕЛ/0!
13										#ДЕЛ/0!
14										#ДЕЛ/0!
15										#ДЕЛ/0!
16										#ДЕЛ/0!
17										#ДЕЛ/0!
18										#ДЕЛ/0!
19										#ДЕЛ/0!
20										#ДЕЛ/0!
21										#ДЕЛ/0!
22										#ДЕЛ/0!
23										#ДЕЛ/0!
24										#ДЕЛ/0!
25										#ДЕЛ/0!
26										#ДЕЛ/0!
27										#ДЕЛ/0!
28										#ДЕЛ/0!
29										#ДЕЛ/0!
30										#ДЕЛ/0!
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ										#ДЕЛ/0!

Финальная диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)				Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста														
Стартовая диагностика																				
* - не диагностируется в данном возрасте																				
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован				«1» показатель в стадии формирования				«0» показатель не сформирован										
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокая				1,0 - 1,7 норма - средний				0,0 - 0,9 ниже нормы										
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»																				
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 7 годам																				
№	Ф.И. ребенка	Мелкая моторика						Подвижные игры			Спорт, игры		Спортивные упражнения				СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ			
		Координация рук и глаз			Графические навыки			Ребенок использует в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию подвижные игры, проявляет элементы творчества в двигательной	Ребенок может организовать знакомые подвижные игры со сверстниками, сыграть команду, стремиться внести свой вклад в результат команды	Ребенок владеет элементами спортивных игр (городки, баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис), может контролировать свои	Ребенок имеет представление о разных видах спорта (самый спорт, борьба, теннис, синхронное плавание и др.)	Ребенок имеет представление о спортивных событиях и достижениях отечественных спортсменов	Ребенок умеет кататься							
		Ребенок выполняет графический диктант	Ребенок обводит по шаблону, по трафарету	Ребенок чертит линии с помощью линейки	Ребенок обводит по контуру, по точкам	Ребенок выполняет штриховку в различных направлениях	Ребенок закрашивает, не выходя за контур						Ребенок свободно владеет карандашом при рисовании овруглых линий, загибов в разных направлениях	на санках	на лыжах	на двухколесном велосипеде		на самокате		
1																			#ДЕЛ/0!	
2																			#ДЕЛ/0!	
3																			#ДЕЛ/0!	
4																			#ДЕЛ/0!	
5																			#ДЕЛ/0!	
6																			#ДЕЛ/0!	
7																			#ДЕЛ/0!	
8																			#ДЕЛ/0!	
9																			#ДЕЛ/0!	
10																			#ДЕЛ/0!	
11																			#ДЕЛ/0!	
12																			#ДЕЛ/0!	
13																			#ДЕЛ/0!	
14																			#ДЕЛ/0!	
15																			#ДЕЛ/0!	
16																			#ДЕЛ/0!	
17																			#ДЕЛ/0!	
18																			#ДЕЛ/0!	
19																			#ДЕЛ/0!	
20																			#ДЕЛ/0!	
21																			#ДЕЛ/0!	
22																			#ДЕЛ/0!	
23																			#ДЕЛ/0!	
24																			#ДЕЛ/0!	
25																			#ДЕЛ/0!	
26																			#ДЕЛ/0!	
27																			#ДЕЛ/0!	
28																			#ДЕЛ/0!	
29																			#ДЕЛ/0!	
30																			#ДЕЛ/0!	
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ																			#ДЕЛ/0!	

Исходная диагностика	ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)		Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста																														
Картовая диагностика																																	
не диагностируется в данном возрасте																																	
формированность показателя	«2» показатель сформирован		«3» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован																												
средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы																												
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»																																	
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 7 годам																																	
Крупная моторика. ОВД, ОРУ																																	
Бросание, катание, ловля, метание					Ползание, лазание					Ходьба			Бег				Прыжки			Равновесие		Строевые упражнения											
Ребенок выполняет различные упражнения с мячом, метание					Ребенок выполняет разные виды ползания, лазания					Ребенок выполняет различные виды ходьбы			Ребенок выполняет различные виды бега				Ребенок выполняет различные виды прыжков			Ребенок выполняет		Ребенок выполняет разные виды		Ребенок может раскататься на «первой - второй»									
бросание вверх, и эмбро, левая двумя руками, одной рукой, перебрасывание, передача, прокатывание, забрасывание, веревки		в цель из положения стоя, сидя, в движении цель			ползание на четвереньках, на животе, на спине		взятие на гимнастическую стенку и скамью; перелезание с простого на пролет по диагонали			лазание по веревочной лестнице; выполнение упражнений на канате		обачка, гимнастическим шагом, скрестным шагом, спиной вперед, вышагом, с закрытыми глазами	проставными шагами назад, в приседе, с различными движениями рук		в различных построениях	в колонне по одному, рассыпную, парами, тройками, четверками		в сочетании с прыжками, высоко поднимая колени, захлестывая голени назад, выбрасывая прямые ноги вперед		четырочный, напергонки, из разных исходных положений, со скакалкой, по неровной местности, с наименьшим числом шагов, медленный, быстрый		подпрыгивание на двух ногах в чередовании с ходьбой, на месте и с поворот кругом	смена ноги вперед-назад	выпрыгивание на предметы; подпрыгивание вверх из глубокого приседа; прыжки на одной ноге	в длину с места/разбега, в высоту с места/разбега	стойка на носках, стойка на одной ноге с закрытыми глазами		кружение с закрытыми глазами, остановкой и сохранением заданной позы		высотный, простроенный, простроенный, раздвижной и различные приставным шагом, повороты			
Ф.И. ребенка																																	
1																				#ДЕЛО!													
2																					#ДЕЛО!												
3																					#ДЕЛО!												
4																					#ДЕЛО!												
5																					#ДЕЛО!												
6																					#ДЕЛО!												
7																					#ДЕЛО!												
8																					#ДЕЛО!												
9																					#ДЕЛО!												
10																					#ДЕЛО!												
11																					#ДЕЛО!												
12																					#ДЕЛО!												
13																					#ДЕЛО!												
14																					#ДЕЛО!												
15																					#ДЕЛО!												
16																					#ДЕЛО!												
17																					#ДЕЛО!												
18																					#ДЕЛО!												
19																					#ДЕЛО!												
20																					#ДЕЛО!												
21																					#ДЕЛО!												
22																					#ДЕЛО!												
23																					#ДЕЛО!												
24																					#ДЕЛО!												
25																					#ДЕЛО!												
26																					#ДЕЛО!												
27																					#ДЕЛО!												
28																					#ДЕЛО!												
29																					#ДЕЛО!												
30																					#ДЕЛО!												
																			СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ	#ДЕЛО!													

Финальная диагностика	ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)		Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе во																	
Стартовая диагностика																				
*- не диагностируется в данном возрасте																				
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован																	
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы																	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»																				
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 7 годам																				
Изобразительная деятельность																				
	Рисование		Лепка		Аппликация			Народное	Прикладное творчество											
	Ребенок может изобразить предметы по памяти и с натуры, передать их средствами рисунка (форма, пропорции, перспективное)	Ребенок способен передавать в рисунке сюжет, строить композицию	Ребенок свободно использует приемы лепки, освоенные ранее (налеп, углубленный рельеф), применяет стелку	Ребенок умеет передавать пропорции, соотношение по величине, выразительность поз	Ребенок умеет составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на листах бумаги разной формы	Ребенок может выполнить вырезание (симметричное из бумаги, сложной формы; несколько предметов из частей бумаги, сложной геометрией)	Ребенок умеет создавать узоры по мотивам народных росписей	Ребенок может сложить бумагу в разных направлениях	Ребенок может сделать разметку с помощью шаблона	Ребенок может выполнить работу по образцу	Ребенок может создать объемную игрушку в технике	Ребенок может создать объемную поделку из природного материала	Ребенок может создать объемную поделку из природного материала	Ребенок может сделать игрушку в технике	Ребенок может сделать игрушку в технике	Ребенок может сделать игрушку в технике	Ребенок может сделать игрушку в технике	Ребенок может сделать игрушку в технике	Ребенок может сделать игрушку в технике	Ребенок может сделать игрушку в технике
Ф.И. ребенка																				
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ																				

Финальная диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)			Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста					
Стартовая диагностика										
*- не диагностируется в данном возрасте										
Сформированность показателя		«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован					
Средний уровень		1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы					
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»										
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 7 годам										
Приобщение к искусству				Конструктивная деятельность						
Ф.И. ребенка		Ребенок умеет выделять, называть, группировать произведения по видам искусства: литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура, театр, цирк	Ребенок имеет представление о видах изобразительного искусства: графика, декоративно-прикладное искусство, живопись, скульптура, архитектура, фотонискусство	Ребенок имеет представление о жанрах изобразительного искусства: натюрморт, пейзаж, портрет	Ребенок имеет представление о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах	Ребенок имеет представление о творческих профессиях: художник, композитор, музыкант, актер, артист балета	Ребенок имеет представление о культурно-досуговых местах: театр, музей, библиотека, выставка, кинотеатр, цирк и др.	Ребенок может провести анализ постройки (выделить основные части и характерные детали конструкций)	Ребенок может выполнить постройку по инструкции	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
1										#ДЕЛ/0!
2										#ДЕЛ/0!
3										#ДЕЛ/0!
4										#ДЕЛ/0!
5										#ДЕЛ/0!
6										#ДЕЛ/0!
7										#ДЕЛ/0!
8										#ДЕЛ/0!
9										#ДЕЛ/0!
10										#ДЕЛ/0!
11										#ДЕЛ/0!
12										#ДЕЛ/0!
13										#ДЕЛ/0!
14										#ДЕЛ/0!
15										#ДЕЛ/0!
16										#ДЕЛ/0!
17										#ДЕЛ/0!
18										#ДЕЛ/0!
19										#ДЕЛ/0!
20										#ДЕЛ/0!
21										#ДЕЛ/0!
22										#ДЕЛ/0!
23										#ДЕЛ/0!
24										#ДЕЛ/0!
25										#ДЕЛ/0!
26										#ДЕЛ/0!
27										#ДЕЛ/0!
28										#ДЕЛ/0!
29										#ДЕЛ/0!
30										#ДЕЛ/0!
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ										#ДЕЛ/0!

Исходная диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)			Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста					
Целевая диагностика										
- не диагностируется в данном возрасте										
Формированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован						
средней уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы						
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»										
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 7 годам										
№	Ф.И. ребенка	Связная речь			ЧХЛ					СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
		Звуковая культура речи	Ребенок может пересказать литературное произведение по ролям, близко к тексту, от лица литературного героя	Ребенок может составить описательный рассказ, соблюдая структуру описания	Ребенок может составить повествовательный рассказ по картине, из личного опыта, из коллективного опыта, по набору игрушек, соблюдая структуру повествования	Ребенок может составить рассказ - композицию (сочетание описания и повествования, описания и рассуждения)	Ребенок использует в процессе общения объяснительную речь, речь-доказательство, речевое планирование	Ребенок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения	Ребенок определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев	
1										#ДЕЛО!
2										#ДЕЛО!
3										#ДЕЛО!
4										#ДЕЛО!
5										#ДЕЛО!
6										#ДЕЛО!
7										#ДЕЛО!
8										#ДЕЛО!
9										#ДЕЛО!
10										#ДЕЛО!
11										#ДЕЛО!
12										#ДЕЛО!
13										#ДЕЛО!
14										#ДЕЛО!
15										#ДЕЛО!
16										#ДЕЛО!
17										#ДЕЛО!
18										#ДЕЛО!
19										#ДЕЛО!
20										#ДЕЛО!
21										#ДЕЛО!
22										#ДЕЛО!
23										#ДЕЛО!
24										#ДЕЛО!
25										#ДЕЛО!
26										#ДЕЛО!
27										#ДЕЛО!
28										#ДЕЛО!
29										#ДЕЛО!
30										#ДЕЛО!
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ										#ДЕЛО!

Финальная диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)			Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста				
Стартовая диагностика									
*- не диагностируется в данном возрасте									
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован			
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы			
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»									
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 7 годам									
№	Ф.И. ребенка	Общее речевое развитие			Формирование словаря		Грамматический строй		
		Ребенок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог, владеет коммуникативно-речевыми умениями	Ребенок подбирает точные слова для выражения мысли	Ребенок выполняет операцию классификации – деления освоенных понятий на группы на основе выявленных признаков	Ребенок использует в речи средства языковой выразительности: антонимы, синонимы, многозначные слова, метафоры, олицетворение	Ребенок образует сложные слова посредством слияния основ	Ребенок согласует в речи существительные с числительными, существительные с прилагательными	Ребенок образует по образцу существительные с суффиксами, глаголы с приставками	Ребенок образует в речи сравнительную и превосходную степени имен прилагательных
1									#ДЕЛ/0!
2									#ДЕЛ/0!
3									#ДЕЛ/0!
4									#ДЕЛ/0!
5									#ДЕЛ/0!
6									#ДЕЛ/0!
7									#ДЕЛ/0!
8									#ДЕЛ/0!
9									#ДЕЛ/0!
10									#ДЕЛ/0!
11									#ДЕЛ/0!
12									#ДЕЛ/0!
13									#ДЕЛ/0!
14									#ДЕЛ/0!
15									#ДЕЛ/0!
16									#ДЕЛ/0!
17									#ДЕЛ/0!
18									#ДЕЛ/0!
19									#ДЕЛ/0!
20									#ДЕЛ/0!
21									#ДЕЛ/0!
22									#ДЕЛ/0!
23									#ДЕЛ/0!
24									#ДЕЛ/0!
25									#ДЕЛ/0!
26									#ДЕЛ/0!
27									#ДЕЛ/0!
28									#ДЕЛ/0!
29									#ДЕЛ/0!
30									#ДЕЛ/0!
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ									#ДЕЛ/0!