

Рассмотрено и рекомендовано к  
утверждению  
Педагогическим советом МБДОУ №12  
«Аленушка» г.Сальска  
Протокол №1 от 27.08.2024г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ №12  
«Аленушка» г.Сальска  
О.Ю.Шавлинская  
Приказ № 100 от 02.09.2024г



# Годовой учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детского сада №12 «Аленушка» г.Сальска  
на 2024-2025 учебный год

### Пояснительная записка.

Учебный план является локальным нормативным актом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (далее МБДОУ № 12 «Аленушка» г. Сальска), регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения и разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 —ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020г. №28;
- - Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции « от 22.12.2020г. Устав МБДОУ № 12 «Аленушка» г. Сальска.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61ЛО1 № 0000430, регистрационный № 3196 от 29.01.2013г., выданная Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.
- Основная образовательная программа МБДОУ № 12 «Аленушка» г. Сальска.  
В МБДОУ № 12 «Аленушка» г. Сальска реализуется основная образовательная программа МБДОУ № 12 «Аленушка» г. Сальска , которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

МБДОУ № 12 «Аленушка» г. Сальска работает в условиях пятидневной учебной недели 10,5 -часового рабочего дня.

Учебный год начинается со 2 сентября 2024г. и заканчивается 30 мая 2025г., продолжительность составляет 39 учебных недель.

Учебный план отражает специфику МБДОУ № 12 «Аленушка» г. Сальска: учёт особенностей возрастной структуры – в МБДОУ

функционируют 9 групп, из них:

- ✓ Первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности детей от 1,5 до 2 –х лет №7
- ✓ Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 –х лет №8
- ✓ Группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет №1
- ✓ Группа комбинированной направленности детей от 4 до 5 лет №5,6
- ✓ Группа комбинированной направленности детей от 5 до 6 лет №2
- ✓ Группа комбинированной направленности детей 6-7 лет №3,4
- ✓ Группа общеразвивающей направленности (кратковременного пребывания ) от 1.5 до 7 лет

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, содержание и организацию образовательной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение дошкольниками образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» посредством реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 12 «Аленушка» г. Сальска по возрастным группам.

В учебном плане выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Вариативная часть (гражданско-патриотическое воспитание) осуществляется в ходе совместной деятельности, в процессе которой дети получают знания, навыки по изучаемым тематическим блокам. Формы совместной деятельности: экскурсии, беседы, рассматривание иллюстраций, чтение литературных произведений, дидактические, подвижные игры, художественное творчество и т.д.

С целью обеспечения качества содержательной части образовательной программы МБДОУ используются в образовательной

деятельности парциальные программы и технологии, методические пособия:

- Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»;
- Парциальная программа Н.В.Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»;
- В.В.Гербова Развитие речи в детском саду;
- Ушакова О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни;
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников;
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений;
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением;
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду;
- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»;
- А.Буренана, Т.Садко «Топ-хлоп, малыши»;
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 — 7 лет «Цветные ладошки».
- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России»;
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду;
- Волошина Л.Н. Физическое развитие детей третьего года жизни.;
- Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;
- Крюкова С.В., Слободняк Н.П., «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» .

Содержание организованной образовательной деятельности (далее ООД) обязательной части направлено на обеспечение качественного освоения детьми содержания основной образовательной программы дошкольного образования.

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Недельная нагрузка составляет:

- В первой группе раннего возраста – 10 игровых занятий в неделю, длительность не более 10 минут; что соответствует с СанПиН 1.2.3685-21;
- Во второй группе раннего возраста – 10 игровых занятий в неделю, длительность не более 10 минут; что соответствует с СанПиН 1.2.3685-21;
- во второй младшей группе – 10 игровых занятий в неделю по два занятия ежедневно в первую половину дня, длительностью не более 15 минут, с перерывами в 10 минут; что соответствует СанПиН 1.2.3685-21;
- в средней группе – 10 занятий в неделю по два занятия ежедневно в первую половину дня, длительностью не более 20 минут, что соответствует СанПиН 1.2.3685-21;
- в старшей группе 15 занятий в неделю, длительность 25 минут по два занятия ежедневно в первую половину дня и одно занятие во вторую половину дня, что соответствует СанПиН 1.2.3685-21;
- в подготовительной группе – 15 занятий в неделю, 3 занятия ежедневно в первую половину дня, длительностью не более 30 минут, с чередованием занятий с высокой умственной нагрузкой, динамических занятий (музыкальное, физкультурное) и занятий продуктивными видами деятельности, что соответствует СанПиН 1.2.3685-21;

•В группе кратковременного пребывания (ранний возраст) – 10 игровых занятий в неделю, длительность не более 10 минут; что соответствует с СанПиН 1.2.3685-21;

Учебный план включает пять направлений развития (образовательных областей), обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

К социально-коммуникативному развитию относятся: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

К познавательному развитию относятся: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с окружающим (ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с природой).

К речевому развитию относятся: развитие речи, чтение художественной литературы.

К художественно-эстетическому развитию относятся: изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); музыкальная деятельность, конструктивно-модельная деятельность.

К физическому развитию относятся физкультурные занятия в спортивном зале и на открытом воздухе; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Для приобщения детей к безопасной жизнедеятельности используется дополнительная программа «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическая культура», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Музыкальное развитие осуществляется музыкальным руководителем; физкультурное - инструктором по физической культуре.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 1,6 до 3 лет организуются не менее 2 раз в неделю, а для детей в возрасте от 3 до 7 лет – не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю занятия по физическому развитию детей проводятся на открытом воздухе.

В группах комбинированной направленности проводится подгрупповая и индивидуальная ОД не менее 2-3 раз в неделю, ее периодичность определяется степенью нарушений развития детей с ОВЗ. Длительность составляет 10-15 минут – индивидуальная и 25-30 подгрупповая деятельность.

Мероприятия по профилактике речевых нарушений включает ежедневное проведение артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания.

1 раз в квартал в МБДОУ проводится День здоровья.

В МБДОУ № 12 «Аленушка» г. Сальска осуществляется мониторинговая деятельность (педагогическая диагностика), которая предполагает оценку индивидуального развития ребенка.

Сроки педагогической диагностики: начальная : 02.09.2024-13.09.2024г., итоговая:  
12.05. – 23.05.2025 г.

В летний период деятельность детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период группы работают в каникулярном режиме.

## Учебный план первой группы общеразвивающей направленности детей 1,5 – 2 лет №7 «Малыши-крепыши»

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)	Кто проводит	Программно- методическое обеспечение
		В нед.	В мес.			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром.	1	4	10	воспитатель	Белая С.Г., Казунина И.И., Лукьяненко В.Н. Дидактическая кукла. Развивающие игры и упражнения для малышей. Методическое пособие. Николаева С.Н. Экологическое воспитание детей. Третий год жизни. Методическое пособие. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познание окружающего мира в раннем детстве. Методическое пособие. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познавательное развитие детей.
Речевое развитие	Развитие речи.	2	4	10	воспитатель	Ушакова О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие. Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	2	10	воспитатель	Лькова И.А. Изобразительная деятельность. Ранний возраст.
	Лепка	1	4	10	воспитатель	
	Аппликация	0,5	2	10	воспитатель	
	Музыкальное занятие	2	8	10	музыкальный руководитель	Каплунова И., Новоскольцева И. Парциальная программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»
	Конструирование	1	4	10	воспитатель	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала
Физическое развитие	Физкультурное занятие	2	8	10	Инструктор по физической культуре	Волошина Л.Н. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие.

<b>Итого:</b>		10	40	Нагрузка в часах в неделю 1 час.40 мин Нагрузка в часах в месяц 6 час.40 мин.
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>				
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	Казунина И.И., Лыкова И.А., Шипунова В.А. Первые игры и игрушки. Игровая среда от рождения до трех лет. Учебно-методическое пособие. Кривенко Е.Е. Адаптационные игры для малышей. Методическое пособие. Лыкова И.А. Приобщаем малышей к народной культуре. Методическое пособие		
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1 – 3 года.		
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала		
Игровая деятельность	ежедневно	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста 2-3 года. «Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф.		
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	С.Н.Теплюк «Ребенок третьего года жизни»		
Прогулки	ежедневно	«Игры-занятия на прогулке с малышами». Для занятий с детьми 2 – 4 лет. Теплюк С.Н. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/		
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>				
Самостоятельная игра	ежедневно	С.Н.Теплюк «Ребенок третьего года жизни»		
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	И.В. Чумакова Знакомство с разнообразием предметного мира.		
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	ежедневно	С.Н.Теплюк «Ребенок третьего года жизни»		
<b>Оздоровительная работа</b>				
Утренняя гимнастика	ежедневно	З.С.Уварова«Гимнастика для детей раннего возраста»		
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика» Л.И.Пензулаева		



Гигиенические процедуры	ежедневно	З.С.Уварова «Гимнастика для детей раннего возраста»
-------------------------	-----------	--

## Учебный план первой группы общеразвивающей направленности детей 2 – 3 лет №8 «Любознайки»

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время	Кто проводит	Программно- методическое обеспечение
		В нед.	В мес.			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром.	1	4	10	воспитатель	Белая С.Г., Казунина И.И., Лукьяненко В.Н. Дидактическая кукла. Развивающие игры и упражнения для малышей. Методическое пособие. Николаева С.Н. Экологическое воспитание детей. Третий год жизни. Методическое пособие. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познание окружающего мира в раннем детстве. Методическое пособие. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познавательное развитие детей.
Речевое развитие	Развитие речи.	2	8	10	воспитатель	Ушакова О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие. Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	2	10	воспитатель	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст»
	Лепка	1	4	10	воспитатель	
	Аппликация	0,5	2	10	воспитатель	
	Музыкальное занятие	2	8	10	музыкальный руководитель	Каплунова И., Новоскольцева И. Парциальная программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»
	Конструирование	1	4	10	воспитатель	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала
Физическое развитие	Физкультурное занятие	2	8	10	Инструктор по физическому развитию	Волошина Л.Н. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие.
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>Нагрузка в часах в неделю 1 час.40 мин</b> <b>Нагрузка в часах в месяц 6 час.40 мин.</b>		

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	Казунина И.И., Лыкова И.А., Шипунова В.А. Первые игры и игрушки. Игровая среда от рождения до трех лет. Учебно-методическое пособие. Кривенко Е.Е. Адаптационные игры для малышей. Методическое пособие. Лыкова И.А. Приобщаем малышей к народной культуре. Методическое пособие
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1 – 3 года.
Игровая деятельность	ежедневно	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста 2-3 года. «Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф.
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	С.Н.Теплюк «Ребенок третьего года жизни»
Прогулки	ежедневно	«Игры-занятия на прогулке с малышами». Для занятий с детьми 2 – 4 лет. Теплюк С.Н. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
Самостоятельная игра	ежедневно	С.Н.Теплюк «Ребенок третьего года жизни»
Познавательная исследовательская деятельность	ежедневно	И.В. Чумакова Знакомство с разнообразием предметного мира.
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	ежедневно	С.Н.Теплюк «Ребенок третьего года жизни»
<b>Оздоровительная работа</b>		
Утренняя гимнастика	ежедневно	З.С.Уварова «Гимнастика для детей раннего возраста»
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика» Л.И.Пензулаева
Гигиенические процедуры	ежедневно	З.С.Уварова «Гимнастика для детей раннего возраста»

## Учебный план группы общеразвивающей направленности детей 3 – 4 года №1 «Милашки»

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)	Кто проводит	Программно- методическое обеспечение
		В нед.	В мес.			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	15	воспитатель	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа; Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа
	Формирование элементарных математических представлений.	1	4	15	воспитатель	И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа»
Речевое развитие	Развитие речи.	1	4	15	воспитатель	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	15	воспитатель	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в ДОУ. Младшая группа.-М.: Цветной мир, 2012г.
	Лепка	1 раз в 2 недели	2	15	воспитатель	
	Аппликация		2	15	воспитатель	
	Музыкальное занятие	2	8	15	музыкальный руководитель	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки».
Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	12	15	инструктор по физической культуре	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа (3-4 года)»
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>Нагрузка в часах в неделю 2 час.30 мин</b> <b>Нагрузка в часах в месяц 10 часов</b>		
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>						

Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников . Младшая группа (3-4 года) Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	«Конструирование из строительного материала. Младшая группа» Куцакова Л.В.
Игровая деятельность	ежедневно	«Игровая деятельность в детском саду» (2 - 7 лет) Губанова Н.Ф. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Младшая группа 3 - 4 года» Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3 - 7 лет. Борисова М.М.
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 - 7 лет) Буре Р.С.
Дежурство	ежедневно	Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду»
Прогулки	ежедневно	С.Н.Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами» «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 - 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
Самостоятельная игра	ежедневно	Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Младшая группа 3 - 4 года»
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	И.В. Чумакова Знакомство с разнообразием предметного мира.
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	ежедневно	Смирнова Е.О., Шеина Е.Г., Рябкова И.А. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду»
<b>Оздоровительная работа</b>		
Утренняя гимнастика	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 - 7 лет». Пензулаева Л.И.
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 - 7 лет». Пензулаева Л.И.
Гигиенические процедуры	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 - 7 лет». Пензулаева Л.И.

## Учебный план группы комбинированной направленности детей 4 – 5 лет №5 «Затейники»

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)	Кто проводит	Программно- методическое обеспечение
		В нед.	В мес.			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	20	воспитатель	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа».
	Формирование элементарных математических представлений.	1	4	20	воспитатель	И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа»
Речевое развитие	Развитие речи.	1	4	20	воспитатель	«Развитие речи в детском саду. Средняя группа» В.В.Гербова
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	20	воспитатель	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в ДОУ .Средняя группа.-М.: Цветной мир, 2012г.
	Лепка	0,5	2	20	воспитатель	
	Аппликация	0,5	2	20	воспитатель	
	Музыкальные занятия	2	8	20	музыкальный руководитель	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»;
Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	12	20	инструктор по физической культуре	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет)
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>40</b>	<i>Нагрузка в часах в неделю 3 час.20 мин Нагрузка в часах в месяц 13час.20 мин.</i>		

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников . Средняя группа (4-5 лет)
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4 – 5 лет
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	«Конструирование из строительного материала. Средняя группа» Куцакова Л.В.
Игровая деятельность	ежедневно	«Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа» Губанова Н.Ф.
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников»
Дежурства	ежедневно	Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»
Прогулки	ежедневно	«Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/ «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (4 – 7 лет) Павлова Л.Ю. Развитие познавательных способностей дошкольников. (4 – 7 лет) Крашенинников Е.Е.
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
Самостоятельная игра	ежедневно	Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Средняя группа 4- 5 лет»
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. (4 – 7 лет) Веракса Н.Е., Галимов О.Р.
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	ежедневно	Смирнова Е.О., Шеина Е.Г., Рябкова И.А. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду»
<b>Оздоровительная работа</b>		
Утренняя гимнастика	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.
Гигиенические процедуры	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020г. №28;  
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции» от 22.12.2020г.



## Учебный план группы комбинированной направленности детей 4 – 5 лет №6 «Дружная семейка»

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)	Кто проводит	Программно- методическое обеспечение
		В нед.	В мес.			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	20	воспитатель	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа».
	Формирование элементарных математических представлений.	1	4	20	воспитатель	И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа»
Речевое развитие	Развитие речи.	1	4	20	воспитатель	«Развитие речи в детском саду. Средняя группа» В.В.Гербова
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	20	воспитатель	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в ДОУ .Средняя группа.-М.: Цветной мир, 2012г.
	Лепка	0,5	2	20	воспитатель	
	Аппликация	0,5	2	20	воспитатель	
	Музыкальное занятие	2	8	20	музыкальный руководитель	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»;
Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	12	20	инструктор по физической культуре	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет)
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>40</b>	<i>Нагрузка в часах в неделю 3 час.20 мин Нагрузка в часах в месяц 13час.20 мин.</i>		

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников . Средняя группа (4-5 лет)
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4 – 5 лет
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	«Конструирование из строительного материала. Средняя группа» Куцакова Л.В.
Игровая деятельность	ежедневно	«Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа» Губанова Н.Ф.
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников»
Дежурства	ежедневно	Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»
Прогулки	ежедневно	«Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/ «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (4 – 7 лет) Павлова Л.Ю. Развитие познавательных способностей дошкольников. (4 – 7 лет) Крашенинников Е.Е.

### Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	ежедневно	Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Средняя группа 4- 5 лет»
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. (4 – 7 лет) Веракса Н.Е., Галимов О.Р.
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	ежедневно	Смирнова Е.О., Шеина Е.Г., Рябкова И.А. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду»

### Оздоровительная работа

Утренняя гимнастика	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.
Гигиенические процедуры	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020г. №28;  
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции» от 22.12.2020г.

---

## Учебный план группы комбинированной направленности детей 5-6 лет №2 «Почемучки»

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)	Кто проводит	Программно- методическое обеспечение
		В нед.	В мес.			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	25	воспитатель	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа».
	Формирование элементарных математических представлений.	1	4	25	воспитатель	И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа»
Речевое развитие	Развитие речи.	2	8	25	воспитатель	«Развитие речи в детском саду. Старшая группа» В.В.Гербова
	Обучение грамоте	1	4	25	воспитатель	Н.В.Нищева Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	25	воспитатель	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в ДОУ .Старшая группа.-М.: Цветной мир, 2012г.
	Лепка	1	4	25	воспитатель	
	Аппликация	1	4	25	воспитатель	
	Музыкальное занятие	2	8	25	музыкальный руководитель	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Палушки»
	Конструирование	1	4	25	воспитатель	«Конструирование из строительного материала. Старшая группа» Куцакова Л.В.
Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	12	25	инструктор по физической культуре	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Старшая группа(5-6 лет)»
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>56</b>			<b>Нагрузка в часах в неделю 4 час.10 мин</b> <b>Нагрузка в часах в месяц 16 час.40 мин.</b>

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников . Старшая группа (5-6 лет)
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4 – 5 лет
Игровая деятельность	ежедневно	«Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф.
Общение при проведении режимных Дежурства	ежедневно	Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»
Прогулки	ежедневно	«Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/ «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (4 – 7 лет) Павлова Л.Ю. Развитие познавательных способностей дошкольников. (4 – 7 лет) Крашенинников Е.Е.
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
Самостоятельная игра	ежедневно	«Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф.
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. (4 – 7 лет) Веракса Н.Е., Галимов О.Р.
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)	ежедневно	Смирнова Е.О., Шеина Е.Г., Рябкова И.А. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду»
<b>Оздоровительная работа</b>		
Утренняя гимнастика	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.
Гигиенические	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.

## Учебный план групп комбинированной направленности детей 6 – 7 лет №3 «Фантазеры»

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)	Кто проводит	Программно- методическое обеспечение
		В нед.	В мес.			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	30	воспитатель	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа».
	Формирование элементарных математических представлений.	2	8	30	воспитатель	И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа»
Речевое развитие	Развитие речи.	2	8	30	воспитатель	«Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе
	Обучение грамоте	1	4	30	воспитатель	Н.В.Нищева Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	8	30	воспитатель	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в ДОУ .Старшая группа.-М.: Цветной мир, 2012г.
	Лепка	1	4	30	воспитатель	
	Аппликация	1	4	30	воспитатель	
	Музыкальное занятие	2	8	30	музыкальный руководитель	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста
	Конструирование	1	4	30	воспитатель	«Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа» Куцакова Л.В.
Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	12	30	инструктор по физической культуре	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа(6-7 лет)»
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>56</b>	<i>Нагрузка в часах в неделю 7 часов 30 мин. Нагрузка в часах в месяц 30 часов 00 мин.</i>		

*Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности*

Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6 – 7 лет
Игровая деятельность	ежедневно	«Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа 6-7 лет»
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников»
Дежурства	ежедневно	«Трудовое воспитание в детском саду» Л.В.Куцакова
Прогулки	ежедневно	Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/ «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (4 – 7 лет) Павлова Л.Ю. Развитие познавательных способностей дошкольников. (4 – 7 лет) Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л.
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
Самостоятельная игра	ежедневно	Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа 6-7 лет»
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	Проектная деятельность дошкольников. (5 – 7 лет) Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Развитие познавательных способностей дошкольников. (4 – 7 лет) Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л.
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	ежедневно	Смирнова Е.О., Шеина Е.Г., Рябкова И.А. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду»
<b>Оздоровительная работа</b>		
Утренняя гимнастика	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.
Гигиенические процедуры	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.

# Учебный план групп комбинированной направленности детей 6 – 7 лет №4 «Непоседы»

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)	Кто проводит	Программно- методическое обеспечение
		В нед.	В мес.			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	30	воспитатель	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа».
	Формирование элементарных математических представлений.	2	8	30	воспитатель	И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа»
Речевое развитие	Развитие речи.	2	8	30	воспитатель	«Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе»
	Обучение грамоте	1	4	30	воспитатель	Н.В.Нищева Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	8	30	воспитатель	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в ДОУ .Старшая группа.-М.: Цветной мир, 2012г.
	Лепка	1	4	30	воспитатель	
	Аппликация	1	4	30	воспитатель	
	Музыкальное занятие	2	8	30	музыкальный руководитель	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста
	Конструирование	1	4	30	воспитатель	«Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа» Куцакова Л.В.
Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	12	30	инструктор по физической культуре	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа(6-7 лет)»
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>56</b>	<i>Нагрузка в часах в неделю 7 часов 30 мин. Нагрузка в часах в месяц 30 часов 00 мин.</i>		
<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</i>						



Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6 – 7 лет
Игровая деятельность	ежедневно	«Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа 6 -7 лет»
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников»
Дежурства	ежедневно	«Трудовое воспитание в детском саду» Л.В.Куцакова
Прогулки	ежедневно	Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/ «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (4 – 7 лет) Павлова Л.Ю. Развитие познавательных способностей дошкольников. (4 – 7 лет) Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л.
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
Самостоятельная игра	ежедневно	Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа 6 -7 лет»
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	Проектная деятельность дошкольников. (5 – 7 лет) Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Развитие познавательных способностей дошкольников. (4 – 7 лет) Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л.
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	ежедневно	Смирнова Е.О., Шеина Е.Г., Рябкова И.А. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду»
<b>Оздоровительная работа</b>		
Утренняя гимнастика	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.
Гигиенические процедуры	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.

## Учебный план группы кратковременного пребывания детей 1,5 до 7-х лет

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)	Кто проводит	Программно-методическое обеспечение
		1.5-3 лет	3-4 года			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром.	1/4	1/4	10/15	воспитатель	Белая С.Г., Казунина И.И., Лукьяненко В.Н. Дидактическая кукла. Развивающие игры и упражнения для малышей. Методическое пособие. Николаева С.Н. Экологическое воспитание детей. Третий год жизни. Методическое пособие. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познание окружающего мира в раннем детстве. Методическое пособие. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познавательное развитие детей.
	Формирование элементарных математических представлений	--	1/4	10/15	воспитатель	И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений.».
Речевое развитие	Развитие речи	2/8	1/4	10/15	воспитатель	Ушакова О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие. Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие «Развитие речи.» В.В.Гербова
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/4	1/4	10/15	воспитатель	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»
	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	10/15	воспитатель	
	Аппликация			10/15	воспитатель	

	Музыкальное занятие	2/8	2/8	10/15	музыкальный руководитель	И.Каплунова, И.Новоскольцева . Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»
	Конструирование	1/4	--	10		Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Младшая группа (3-4 года)
Физическое развитие	Физкультурное занятие	2/8	3/12	10/15	Инструктор по физической культуре	Волошина Л.Н. Физическое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>			

#### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	«Развитие игровой деятельности. Младшая группа» Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф. Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С.
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.
Конструктивно-модельная	1 раз в неделю	З.Лиштван «Строительные игры»
Игровая деятельность	ежедневно	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности «Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф.
Общение при проведении	ежедневно	С.Н.Теплюк «Ребенок третьего года жизни»
Прогулки	ежедневно	«Игры-занятия на прогулке с малышами». Для занятий с детьми 2 – 4 лет. Теплюк С.Н. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/

#### Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	ежедневно	С.Н.Теплюк «Ребенок третьего года жизни»
----------------------	-----------	--

Познавательн -исследователь	ежедневно	И.В. Чумакова Знакомство с разнообразием предметного мира.
Самостоятельн ая деятельность детей в центрах	ежедневно	С.Н.Теплюк «Ребенок третьего года жизни»
<b>Оздоровительная работа</b>		
Утренняя гимнастика	ежедневно	З.С.Уварова «Гимнастика для детей раннего возраста»
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика» Л.И.Пензулаева
Гигиенические процедуры	ежедневно	З.С.Уварова «Гимнастика для детей раннего возраста»