**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Аленушка» г.Сальска**

**Конспект педагогического практикума**

**«Использование ортопедических ковриков и дорожек в работе с детьми дошкольного возраста»**

**Будыльская Софья Владимировна,**

инструктор по физической культуре

**Февраль 2024 г.**

**Цель практикума:** Повышать профессиональную компетентность педагогов по использованию ортопедических ковриков и дорожек в работе с детьми дошкольного возраста

**Задачи:**

1.Познакомить педагогов с эффективными методами и приемами использования ортопедических ковриков и дорожек в работе с детьми дошкольного возраста.

2.Активизировать самостоятельную работу педагогов, дать им возможность заимствовать элементы педагогического опыта для улучшения собственного.

**Инструктор по физической культуре:**

Здравствуйте уважаемые коллеги, меня зовут Софья Владимировна Будыльская, работаю инструктором по физической культуре только 2 года. Выйдя из декретного отпуска в новую для меня профессию, я была очень удивлена большому количеству нестандартного физкультурного оборудования, сделанного своими руками из списанного инвентаря и подручных средств и материалов. Да, изготовление таких пособий не требует больших затрат, но эстетично ли оно, безопасно? И как долго мы сможем его использовать, учитывая тот факт, что все это требует элементарной санобработки?. Я все-таки считаю, что профессиональное оборудование отличает надежность, долговечность, износостойкость. Оно рассчитано на интенсивное применение. Такой инвентарь обладает внушительным запасом прочности. И …..началась революция!

«ВИДЕО»

И вот на мою радость покупные ортопедические коврики появились в каждой группе. Что это за коврики и что же с ними делать?

(Прошу желающих помочь мне сегодня выйти и снять носки)

**Организовывать деятельность детей на ковриках в основных видах деятельности.**

**В ходьбе**

-Спина прямая руки на поясе идём по ортопедическому коврику обычным шагом,

- топчемся на каждой поверхности обоими ногами,

- идет на носках, на пяточках, на внешней стороне стопы, на внутренней стороне стопы.

- ходим по коврику спиной вперёд,

**В беге**

Бегаем по коврику

**В прыжках**

- на двух ногах с продвижением вперед,

- на одной ноге (правой/левой)

- стоя на месте, как зайчики,

**Упражнении в сохранении равновесия.**

-упражнение фламинго стоя на одной ноге держим баланс

-ласточка.

**А теперь поиграем!**

1. **П\и «Кто первый схватит».**

Разложить коврик в форме квадрата, в середину положить игрушку. Побежали и медленно пошли на носочках, на пяточках, снова побежали и остановились, необходимо схватить игрушку первым.

1. **«На другой бережок»**

Складываем коврик в узкую дорожку, кладём по обе стороны платочки, это бабочки и они разучились летать, а им срочно нужно на другой берег, ребёнок носочком берёт платочек и переносит его на другое сторону.

1. **«Разноцветная дорожка»**

дорожка из разных цветов. каждый цвет-упражнение. красный-присесть, синий подняться на носочки, желтый 2 раза подпрыгнуть и т.д.

1. **Островки или кочки»**

Коврики расположить зигзагообразно, нужно перебраться на другой берег реки, пройти через болото или не упасть в раскалённую лаву, перешагивая или перепрыгивая по элементам коврика пазла и не касаясь ногами пола.

1. **«Алгоритм»**

Встав на один коврик, другой коврик ребенок держит в руках и по команде ставит его перед/за/справа/слева от коврика, на котором стоит. Переступает на него, свободный коврик снова берет в руки и выполняет следующее задание от педагога

1. **П/и «Бабочки и цветочки»**

Правой ножкой топ-топ-топ, (ребёнок топает правой ногой)

Левой ножкой топ-топ и прыжок, (топает левой ногой)

Крылышки подняли вверх! (обе руки поднять вверх)

Кто летит быстрее всех? (сойти с коврика)

Полетели, полетели, (двигаться по залу хаотично)

На другой цветочек сели. (дети должны сесть на любой коврик)

На красный цветочек сели (сеть на озвученный цвет)

1. **«Вслепую»**

Ребенку сидя на стуле с закрытыми глазами дают коврик, он прощупывает поверхность ногами, коврики убираются в центр зала, открываются глаза. Ребенку нужно найти «его» коврик.

Стоя на полной стопе на ортопедическом коврике подъем на носки вдох через нос, опускание на полную стопу выдох через рот

**Инструктор по ФК.:** Я надеюсь, что вам понравились предложенные упражнения и игры. Участникам спасибо за помощь. Я надеюсь, что мне удалось заинтересовать и вас! Спасибо за внимание!