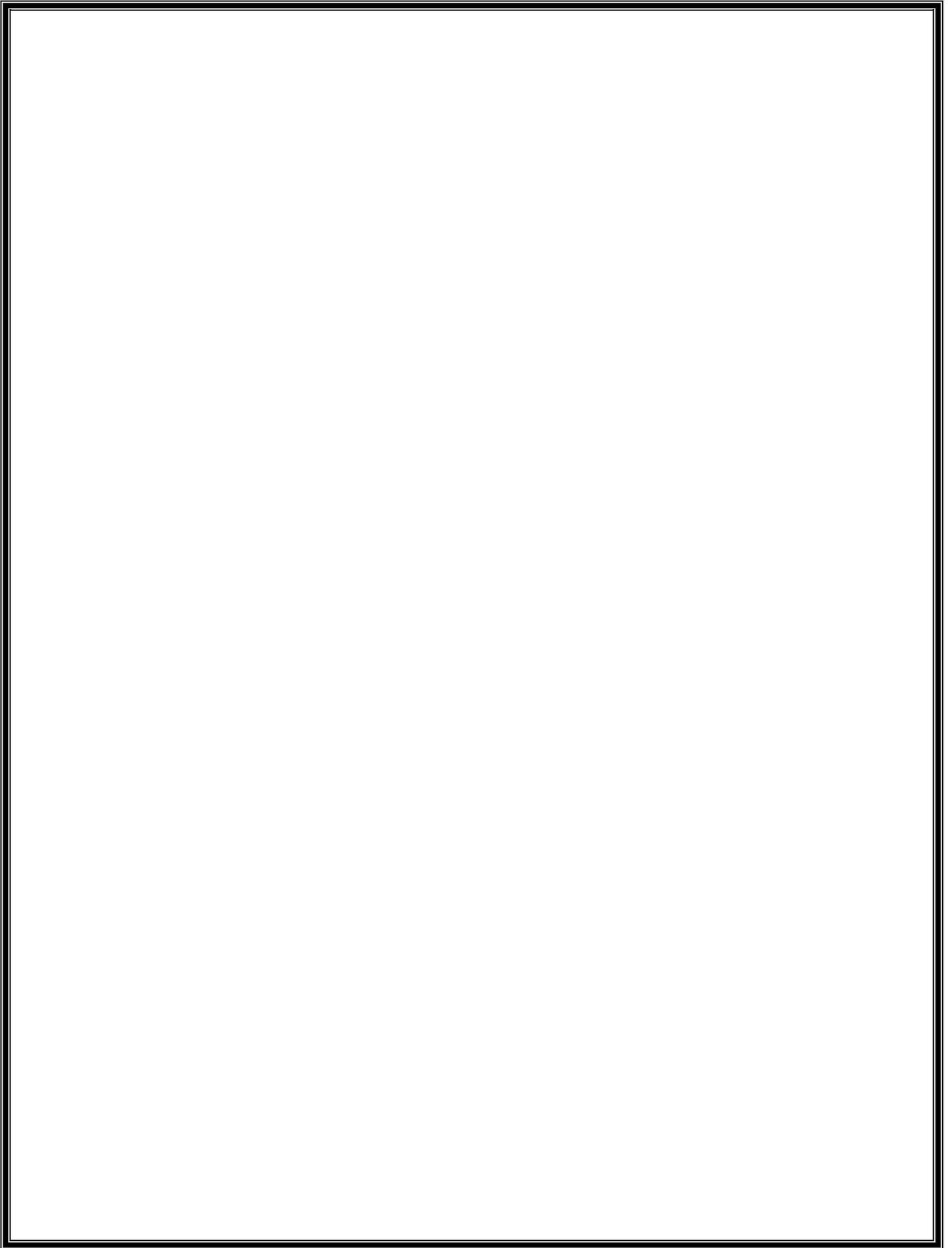


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
центр развития ребенка – детский сад первой категории
№12 «Аленушка» г.Сальска**

Конспект

**организованной образовательной деятельности по развитию речи
в группе комбинированной направленности (5-6 лет)**

2019 год



Тема: Обучение рассказыванию по теме «Мои любимые сказки»

Цель: Развитие связной речи с помощью методов ТРИЗ .

Задачи:

- 1.Совершенствовать диалогическую форму речи, расширять словарный запас.
- 2.Развивать творческое мышление, воображение, память, внимание, коммуникативные навыки.
- 3.Воспитывать умение выслушивать сверстников.

Методы и приёмы: проблемная ситуация, сюрпризный момент, наглядный, словесный ,игровые методы ТРИЗ (Игра «Данетка», «Противоположности», «Салат из сказок»)

Предварительная работа: чтение сказок, изготовление книг с использованием метода ТРИЗ «Салат из сказок» совместно с родителями.

Оборудование: Проектор, экран, ноутбук ,аудиозапись, книга, сундук, колпачки, палочка, тканевое полотно.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня в музыкальном зале и у нас много гостей. Давайте мы подарим нашим гостям приветливые слова : «Доброе утро!». А какого утра мы ещё можем пожелать нашим гостям.

Дети: Весёлого, радостного, нежного, незабываемого, восхитительного, превосходного, позитивного.

(Дети называют признаки утра, обращаясь к гостям.)

Воспитатель: Сегодня я хочу пригласить вас в Страну сказок. Но, сначала скажите, как вы думаете, что такое сказка?

Дети: В сказке есть невероятные приключения, сказка - это придуманная история со счастливым концом и обязательной победой добра над злом.

Воспитатель: Сказка- это волшебный мир, сказка- это чудо.

Воспитатель:

В мире много сказок
Грустных и смешных
И прожить на свете
Нам нельзя без них
В сказке может всё случиться
Наша сказка впереди
Сказке в дверь мы постучимся
Сказка, в гости ты нас жди.

Воспитатель: Присаживайтесь ребята.

Воспитатель: Ребята, вы все конечно любите сказки. А знаете ли вы, какие бывают сказки?

Дети: Сказки бывают народные и авторские.

Воспитатель: Какие народные сказки вы знаете?

Дети: «Колобок», «Курочка Ряба», «Крылатый Мохнатый да Масляный», «Зимовье зверей» и т.д.

Воспитатель: А теперь назовите авторские? И автора, который написал эту сказку.

Дети: «Красная шапочка», автор Шарль Перро, «Золотая рыбка» А.С. Пушкин, «Горшочек каши» Братья Гримм, «Гадкий утёнок» , автор Ганц Христиан Андресен и т.д.

«Мозговой штурм»

Воспитатель: Ребята, подумайте, с помощью, каких специальных волшебных предметов мы с вами можем попасть в сказку?

Дети: Золотая рыбка, волшебная палочка, цветик-семицветик, шапка-невидимка, ковер-самолет, сапоги –скороходы...

Воспитатель: Замечательно, как много вы предложили разных вариантов. Но давайте по рассуждаем, если мы будем использовать предложенные предметы , что будет хорошего или плохого?

Воспитатель: Например, если использовать сапоги-скороходы, можно быстро добраться, но так как они нам не по размеру можно натереть ноги.

Дети: Если использовать цветик-семицветик - он исполнит наши желания, но отрывая лепестки, мы ему навредим.

(варианты ответов детей)

Воспитатель: А как вы думаете, если с помощью волшебной палочки попасть в сказку мы причиним ей вред?

Дети: нет.

Воспитатель: Если мы не нанесем вред волшебной палочке тогда ею и воспользуемся.

(Воспитатель снимает с сундука ткань)

Воспитатель: Перед нами сундучок,
Всем ребятам он дружок.
Очень хочется всем нам
Посмотреть, ну что же там?

(Воспитатель достает из сундучка волшебную палочку и колпачки)

Воспитатель: Ребята давайте наденем волшебные колпачки и побудем волшебниками.

Воспитатель: В руки палочку возьму
Волшебство я призову
Чудо в гости к нам придет
В сказку всех нас унесет.

(Звучит лёгкая музыка)

Воспитатель: Подул лёгкий волшебный весенний ветерок и он нас уносит в сказку.

(Воспитатель и дети перемещаются к экрану и становятся полукругом).

(Звучит музыка «В гостях у сказки», на экране появляется книга)

Слайд : Футаж открывающейся сказочной книги.

Воспитатель: Вот мы и в сказке.

Слайд : Отрывок из фильма «Морозко» поворачивается избушка на курьих ножках появляется Баба Яга.

Воспитатель: А вот и сказочный персонаж. Ребята, вы узнали кто это?

Дети: Баба Яга.

Воспитатель: Правильно.

Слайд : Появление Василисы Премудрой

Воспитатель: А кто же это?

Дети предлагают варианты, отгадывают.

Дети: Василиса Премудрая.

Воспитатель: Очень хорошо, отгадали.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие два противоположных сказочных персонажа. Опишите характер Василисы и Бабы Яги, подбирая противоположные качества героев. Например, Василиса какая? – добрая, Баба Яга какая? – злая.

Дети: Василиса - вежливая, Баба Яга- грубая; Василиса -умная, Баба Яга – глупая; Василиса –красивая, Баба Яга -страшная; Василиса- щедрая, Баба Яга- скупая; Василиса – молодая, Баба Яга –старая, Баба Яга – озорная, Василиса -послушная.

Воспитатель: Молодцы. А давайте пофантазируем и попробуем изменить характер героев, наделив их противоположными качествами, посмотрим, что у нас получится. Баба Яга – трудолюбивая, Василиса – ленивая.

Игра «Противоположности» ТРИЗ, дети наделяют героев сказки противоположными качествами.

Дети: Василиса -грубая, Баба Яга – вежливая;
Василиса- глупая, Баба Яга – умная;
Василиса- старая, Баба Яга- молодая;
Василиса –неряха, Баба Яга – опрятная;
Василиса –злая, Баба яга – добрая.

Воспитатель: Молодцы ребята, очень интересно получилось. Все сказочные герои разные. Они бывают и добрые и злые, смешные и грустные. Но все они должны справляться с трудностями. А для этого они должны быть сильными. Я приглашаю вас на разминку.

Проводится музыкальная физминутка.

В сказку нас ведет дорога. Эй, ребята, не зевать!

Что ведущая покажет, то и будем выполнять.

Как из моря выходили тридцать три
богатыря... (Дети показывают.)

Как скакал Иван-царевич три ночи и
три дня...

Как Белоснежка танцевала с гномами
в саду...

Как Буратино проткнул носом в каморке
полотно...

Как съела Колобка хитрющая лиса...

Как варила в котелке снадобье Яга...

Как летал Змей Горыныч темною порой...

Как считал на небе звезды сказочный
мудрец...

Воспитатель: Молодцы ребята, присаживайтесь. Ребята, назовите свои любимые сказки.

Дети называют свои любимые сказки.

Дети: Колобок, Жихарка, Золушка, Кот в сапогах, Петушок и бобовое зёрнышко и т.д.

Воспитатель: Молодцы, очень хорошо! Вы знаете ребята, я хотя уже и взрослая, но тоже очень люблю сказки.

Воспитатель: Моя любимая русская народная сказка «Волк и лиса». Но в этом сказке есть момент, который мне не очень нравится. Когда у волка оторвался хвост, ему было очень больно. И я решила изменить этот момент, добавив сказочного персонажа из другой сказки.

И вот что у меня получилось.

Когда волк ловил рыбу хвостом, он почувствовал, как хвост тяжелеет, дёрнул, а на хвосте щука. Она попросила отпустить её в реку, а за это выполнить желание волка и научила его волшебным словам. Волк очень сильно замёрз, был голоден и поэтому попросил у щуки горшочек каши и оказаться дома.

Прием «Салат сказок» технология ТРИЗ.

Дети определяют в своих сказках плохие моменты и изменяют их в лучшую сторону, добавляя сказочного персонажа из другой сказки.

Воспитатель: Ксюша, ты нам говорила, что твоя любимая сказка «Волк и семеро козлят». А какой момент тебе не нравится в сказке.

Ребёнок: Пример. Мне не нравится в этой сказке, что волк съел козлят.

Воспитатель: Ребята, мы же сегодня волшебники и можем всё. Ксюша, давай вместе с ребятами изменим этот плохой момент и введём в сказку другого сказочного персонажа, но только чтобы у нас всё хорошо закончилось.

Ребёнок: По дорожке шла Красная шапочка. Она перепутала домик козлят с домиком своей бабушки. И у нее с собой были пирожки и молоко. Она накормила волка, волк наелся и не стал, есть козлят.

Воспитатель: Очень интересно придумали. Костя, у тебя любимая сказка «Теремок». А тебе какой момент не нравится в сказке?

Ребёнок: Мне не нравится, как медведь сломал домик.

Воспитатель: Мы, конечно же, можем изменить этот момент и ввести в сказку другого сказочного персонажа из другой сказки. Костя, пофантазируй, кого ты можешь ввести? А вы ребята помогайте.

Дети придумывают сказку.

Воспитатель напоминает детям, что чужие ответы можно улучшать, добавлять, но не перебивать, в ходе рассказов воспитатель поправляет речь детей.

Воспитатель: Молодцы! У вас получились интересные и необычные сказки.

Воспитатель: Пришла пора возвращаться в детский сад. Ребята снимайте волшебные колпачки, оставим их в сказке.

(Звучит музыка «В гостях у сказки» на экране футаж закрывающейся книги)

В руки палочку возьму
Волшебство я призову
Чудо в гости к нам придет
В детский сад нас приведет.

Звучит лёгкая музыка.

Воспитатель: Ветерок подул и унёс нас в детский сад.

(Дети стали полукругом напротив гостей)

Воспитатель: Ну, вот ребята мы с вами в детском саду в нашем музыкальном зале. И мы совсем забыли о наших гостях. Я думаю им очень интересно узнать, где мы с вами побывали. Давайте ответим на их вопросы.
(гости задают детям вопросы)

Игра «Интервьюирование»

Гость: Ребята, о чем вы сегодня говорили на занятии?

Дети: Мы говорили о сказках.

Гость: Какие бывают сказки?

Дети: Сказки бывают народные и авторские.

Гость: Какие герои встречались на вашем пути?

Дети: Баба Яга и Василиса Премудрая.

Гость: Чему вы научились пока путешествовали ?

Дети: Учились рассказывать эпизоды из любимых сказок, добавляли в сказку других сказочных героев, определяли признаки характера героев.

Воспитатель: И у вас ребята это получилось очень хорошо.

Воспитатель подходит к сундучку.

Воспитатель: Ребята, мне очень хочется узнать, что же ещё находится в этом сундучке.

Перед нами сундучок,
Всем ребятам он дружок.
Очень хочется всем нам
Посмотреть, ну что же там?

(**Воспитатель смотрит в сундучок**)

В сундуке лежит предмет, который нам с вами очень нужен .

А что это, попробуйте отгадать. Задавайте мне вопросы, а я буду отвечать «да» или «нет».

Проводиться игра «Данетка» ТРИЗ.

Например: Этот предмет железный? Нет. Деревянный? Нет. Сделанный из бумаги? Да! Это нужная и полезная вещь для каждого человека? Для взрослых и детей? Это твёрдое? (мягкое)

Дети отгадывают загадку.

Дети: Это книга?

Воспитатель: Конечно же ребята , это книга. Это книга вам в подарок. Будем читать сказки, и познавать истории со счастливым концом и обязательной победой добра над злом.

Под музыку дети уходят из зала.