

Проект «Книжкин дом».

Во всем мире интерес к традиционной книге постепенно угасает. Печатные издания, к сожалению, отходят на второй план, уступая место так называемым устройствам для чтения книг. Чтобы прочитать то или иное произведение, сегодня не обязательно бежать в библиотеку - интересующую книгу несложно найти в Интернете. Учитывая это наша цель - оказывать помощь детям в правильном выборе источников информации, а также повышать среди подрастающего поколения престиж чтения и статус читающего человека.

Задачи:

1. Создание условий для формирования интереса к книгам.
2. Формирование потребности в чтении.
3. Воспитание бережного отношения к ним.

I этап – исследовательский

И, конечно же, главными помощниками в привитии любви и уважения к книге являются родители.

Для того чтобы изучить, как организовано домашнее чтение в семьях, был проведен анкетный опрос. Главная задача опроса состояла в том, чтобы заинтересовать родителей проблемой приобщения детей к книге, воспитания интереса к чтению. В результате опроса выяснилось, что более 75% воспитанников детского сада имеют дома библиотеку. Большинство родителей читают ребенку книги перед сном, многие - каждый день (29%). К сожалению ежедневное чтение не является традицией во всех семьях. В списке любимых книг своих детей родители называли: русские народные сказки, сказки Г.Х. Андерсена, Ш.Перро, стихи К.Чуковского, С.Маршак, рассказы Н.Носова. 60% опрошенных родителей назвали без труда недавно прочитанную с детьми книгу. К сожалению очень мало родителей которые выписывают детские журналы, но примечательно, что 30% покупают. Также из опроса выяснилось, что они крайне редко бывают с детьми в библиотеках. Учитывая данные, было принято решение об открытии библиотеки в стенах дошкольного учреждения.

Кто, как не сотрудники библиотеки смогут сделать это правильно и грамотно? На протяжении многих лет сотрудники МБУК «ЦБО» библиотечно-информационного центра №3 являются нашими помощниками в приобщении воспитанников МБДОУ №12 «Аленушка» г.Сальска к книге, воспитании интереса к чтению, формировании будущего читателя.

Знакомство с библиотекой не стало для наших воспитанников скучной «обязаловкой», потому что проходит в форме интересной экскурсии.

Сначала в читальном зале дети с огромным интересом рассматривают журналы и книги. Хранительница библиотеки, заведующий Орябко Наталья Васильевна, рассказывает о правилах поведения в библиотеке и зарождении библиотек, знакомит с находящимися в читальном зале стендами: «Страна Журналия», «Путешествие в Книжкин город», «Дети войны», «Справочное бюро»... Далее дошколят приглашают в зал абонемента, где ребята знакомятся с отделом детской литературы и отделом книг о городе Сальске. Наталья Васильевна рассказывает и показывает, как происходит запись читателей в библиотеку, оформление абонентского формуляра. После чего юные читатели проходят по всем отделам библиотеки и возвращаются в читальный зал, где обсуждают увиденное. Встречи всегда проходят интересно, познавательно: ребята читают стихи, учувствуют в викторинах и конкурсах, смотрят презентации, в которых в доступной для детей форме рассказывается о биографии и творчестве детских писателей.

II этап – основной

Первыми к кому мы обратились - родители. Мамы и папы с огромным удовольствием приняли участие в акции «Книга на память», пополнив фонд художественной литературы детского сада и оставив добрую память о своей семье на долгие годы. Некоторые родители принесли не одну, а гораздо больше книг. Это была художественная литература: сказки, стихи, рассказы, литература познавательного характера. Наша задача заключалась в том, чтобы привлечь внимание родителей к проблеме. Чтобы дети меньше времени проводили за компьютерами, планшетами, меньше смотрели телевизор. Рассматривая каждую принесенную книгу, мы рассказывали ребятам, какой вклад внесли авторы, художники, переплетчики в создание книги.

Книга вводит ребенка в мир человеческих чувств: радостей, переживаний, отношений, поступков. Книга раскрывает человеческие и духовные ценности. Книга, прочитанная в детстве, оставляет более сильный след, чем книга, прочитанная в зрелом возрасте. Дети учатся сопереживать героям, оценивать и анализировать их поступки. Мы хотим выразить огромную благодарность родителям за приобретенные книги. Дети с интересом рассматривают книги и иллюстрации, а мы, в свою очередь, с удовольствием их читаем. Собрали детскую библиотеку, произведения разного содержания, разных жанров.

Но самой большой радостью был приход выпускников детского сада, ныне учащихся 4 «А» класса МБОУ СОШ №10. В рамках благотворительной акции «Подари книгу детскому саду» Асташина Людмила Николаевна, классный руководитель, организовала сбор детской литературы для

воспитанников «Аленушки». Ребята с радостью откликнулись на этот призыв. Было собрано более 40 книг. И все эти книги теперь читает и рассматривает наша детвора.

Необходимо приучить детей беречь книгу. Дети должны знать, что книгу нельзя бросать, рвать, рисовать на ней, загибать углы страниц, вырезать из неё картинки и страницы. Ежемесячно организуется работа мастерской по ремонту книг, где дети с удовольствием занимаются ремонтом книг, дарят книгам новую жизнь, дав им вторую жизнь и возможность занять достойное место в библиотеке детского сада.

В СМИ мы рассказали о своем проекте и Сухенко Валерий, помощник депутата Законодательного собрания Л.Н. Тутовой, откликнулся на наш призыв и для самых маленьких воспитанников подарил книги со стихами и сказками.

Порядок работы библиотеки регламентирует локальный документ детского сада - Положение о библиотеке МБДОУ, разработанный старшим воспитателем Лукиновой Н.Ю.

Книги из библиотеки можно взять домой или в группу. Сюда можно заглянуть в любой момент, чтобы почитать, посмотреть книжки, посмотреть видеофильм или просто отдохнуть. Структура библиотечного фонда: сказки, стихи, познавательная литература и периодические издания. На полках можно найти сказки разных народов мира, сборники игр, загадок, пословиц и поговорок, детских песен. Приоритетное место занимает художественная литература, которая играет важную роль в формировании социально-нравственных, эстетических идеалов ребенка. Понимая особую роль сказок в развитии ребенка, мы с большим вниманием отнеслись к их подбору: в библиотеке есть русские народные сказки, сказки народов ближнего и дальнего зарубежья и сказки народов Севера. Особый интерес у наших воспитанников вызывает периодика для детей: журналы "Мурзилка", "Веселые картинки", "Филя".

Воспитатели детского сада стремятся научить ребенка слушать и слышать красоту слова, ритм, смысл произведения, видеть литературные образы, эмоционально воспринимать содержание. Не менее важно научить малышей беречь и ценить книги, правильно ими пользоваться. Литературные персонажи в нашей библиотеке "оживают" не только в драматизациях или кукольных спектаклях, но и в видеофильмах, презентациях. Из бумаги, картона, ткани, коробочек, перчаток, ложек дошкольники изготавливают объемные и плоскостные фигурки героев произведений, рисуют

запомнившиеся сюжеты. Ребятам очень нравится просто рассматривать картинки, общаться друг с другом.

Что касается родителей, то они имеют возможность при необходимости пользоваться книжным фондом детского сада – взять книгу по рекомендации педагога-психолога, воспитателя.

Особо хочется отметить значение библиотеки для педагогов ДОУ. В фондах собрана как детская художественная литература, так и методическая. Библиотека удовлетворит запросы и тех, и других. Если нужна конкретная книга, ее можно найти в бумажном каталоге, а также в электронном. Читательские формуляры заменяет «Тетрадь выдачи книг и пособий методического кабинета».

Создание нашей библиотеки во многом носит характер экспериментальной деятельности, однако ее работа уже дает положительные результаты: меняется отношение детей к книге, они испытывают удовольствие от прослушивания литературных произведений, охотно принимают участие в играх - драматизациях, библиотечных праздниках.

Разработанная система работы и сотрудничества дошкольного учреждения и родителей повысила интерес детей к книге, формируя социально-нравственное воспитание личности.

В заключение остается сказать, что с момента открытия библиотеки в дошкольном учреждении дети стали проявлять больший интерес к книгам, чаще проводят время за их просмотром, бережно к ним относятся.

Материал подготовил старший воспитатель Лукинова Н.Ю.