

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
«Детский сад №12 «Аленушка» г.Сальска**

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности  
по ознакомлению с окружающим миром в группе  
общеразвивающей направленности детей (4-5лет)**

**Составила: воспитатель высшей  
квалификационной категории  
Фаридонова О.Н.**

2021г.

## **Тема: «Путешествие в осенний лес»**

**Цель:** закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе с использованием ТРИЗ технологии

### **Задачи:**

1. Формировать представления о растениях леса: грибах.
2. Расширять представления о пользе растений для человека и животного мира.
3. Воспитывать бережное отношение к миру природы.

### **Методы и приемы:**

Сюрпризный момент (появление листьев и колобка)

Наглядные (показ, демонстрация);

Словесные (беседа, вопрос-ответ);

Игровые (дидактическая игра), игровые методы ТРИЗ технологии: «Да-нетка», «Оживление-окаменение», «системный оператор».

**Предварительная работа:** изучение примет времен года, чтение книг о осени, использование игровых методов ТРИЗ технологии: «Да-нетка», «Оживление-окаменение», «системный оператор».

### **Оборудование и материалы:**

Экран, мультимедийный проектор, презентация, «системный оператор», корзины, муляжи грибов, картинки «Правила поведения в природе», колобок, сундучок, осенние листочки.

### **Ход занятия.**

(дети стоят в кругу в раздевалке)

**Воспитатель:** Ребята, вы заметили какая сегодня погода?

**Дети:** пасмурная, ветреная.

**Воспитатель:** А какое время года?

**Дети:** Осень.

*(Воспитатель обращает внимание детей на окно. Все листочки закреплены с улицы, а желтые и зелёные лежат на подоконнике в группе.)*

**Воспитатель:** Посмотрите, на окне у нас приклеились листья. А какие красивые лежат у нас на подоконнике. Подойдите и возьмите по одному листочку и рассмотрите их. Какого они цвета?

**Дети:** желтые и зелёные.

**Воспитатель:** К нам залетели только желтые и зелёные листочки. Ребята, я предлагаю вам отправиться на экскурсию в настоящий осенний лес, где можно увидеть все цвета осени.

Только кто же нам поможет найти дорогу.

*(Обращает внимание на сундук и заглядывает в него.  
Проводится игра «Да - нетка»)*

**Воспитатель:** Это сказочный персонаж, который нам покажет дорогу в лес. Ребята, отгадайте, что лежит в сундуке. Вы будите мне задавать вопросы, а я кратко на них отвечать «Да» или «Нет»

**Дети:** Это живое?

**Воспитатель:** Нет.

**Дети:** Это квадратное?

**Воспитатель:** Нет.

**Дети:** Это круглое?

**Воспитатель:** Да.

**Дети:** Этим можно играть?

**Воспитатель:** Нет.

**Дети:** Это можно есть?

**Воспитатель:** Да.

**Дети:** это сделано это из теста?

**Воспитатель:** Да.

**Дети:** Это колобок?

**Воспитатель:** Да.

**Воспитатель:** Ребята, для того чтобы колобок нам указал дорогу, его нужно оживить. А для этого нам нужно сказать волшебные слова: «Крибли Крабли бумс».

*( Дети повторяют слова. Воспитатель берёт колобка и приглашает детей отправиться в осенний лес, открывает дверь в группу и закатывает его)*

**Воспитатель:** Колобок укажи нам дорогу.

Слайд 1 (Колобок катится по дорожке в лес, звук)

Слайд 2 (Колобок катится по дорожке в лес, звук)

Метод ТРИЗ «Оживление-окаменение»

*(В группе стоит ширма украшенная осенними листочками, экран, проектор. Из-за ширмы выходит Колобок).*

Слайд 3 (дорожка без Колобка)

**Колобок:** Здравствуйте, ребята.

**Дети:** Здравствуйте.

**Колобок:**

Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл,

Не попался на зубок,

Вот какой я колобок!...

**Воспитатель:** Ребята, вспомните сказку про колобка. Какие герои встречались на пути у колобка?

**Дети:** заяц, волк, медведь, лиса.

**Воспитатель:** А мы отправляемся на экскурсию в осенний лес посмотреть краски осени. Ты нам поможешь найти дорогу?

**Колобок:** Я был в лесу, но в осеннем еще не был. С удовольствием с вами отправлюсь в путешествие.

**Воспитатель:** Ребята, но прежде чем отправиться в лес, давайте повторим правила поведения в природе. Перед вами разложены картинки с этими правилами. Выберите картинки с правилами поведения в лесу и назовите их.

*(Дети выбирают картинки с правилами поведения в природе и прикрепляют на мольберт и объясняют свой выбор)*

**Дети:**

- Нельзя рвать цветы;
- Нельзя ломать ветки;
- Не разжигать костры;
- Не шуметь;
- Не бросать мусор;

**Воспитатель:** Мы с вами вспомнили правила поведения в лесу, а теперь можно отправляться в лес.

#### Слайд 4 (Видео – осенний лес)

**Воспитатель:** Вот мы и оказались в осеннем лесу. Давайте присядем, немного отдохнём, закроем глаза и послушаем звуки природы.

#### Слайд 5 (картинка – осенний лес, включить звуки леса)

*(Дети садятся на пеньки, звучит аудиозапись «Звуки осени». Дети слушают шум ветра, дождя, листьев)*

**Колобок:** А что мы сейчас слушали?

**Воспитатель:** Мы слушали осень.

**Колобок:** А что такое осень?

**Дети:** Это время года.

**Воспитатель:** Ребята, назовите признаки осени.

**Дети:**

- листья становятся разноцветными и опадают;
- становится холоднее и люди одеваются теплее;
- птицы улетают в тёплые края;
- животные заготавливают запасы на зиму

**Колобок:** Я ничего не запомнил.

**Воспитатель:** А мы тебе Колобок с ребятами всё объясним с помощью волшебного домика.

## Метод ТРИЗ «Системный оператор»

**Дети:** Это дом, в котором могут жить разные предметы и происходить разные явления.

**Воспитатель:** Здесь три этажа.

На втором этаже поселилась Осень – художница. Вот какая она красивая!

*(Помещает иллюстрацию осени во второе окошко).*

А на первом этаже мы сейчас поселим картинки, на которых будут изображены признаки осени. А ребята мне помогут.

*Дети выбирают из карточек с фрагментами времён года изображения признаков осени и помещают в нижнее окошко.*

**Воспитатель:** Вот и заселили первый этаж. А на третьем этаже будут жить все времена года. Ведь осень – это часть времён года.

**Колобок:** Ух, ты! Тут целая система. А дерево это тоже система? А я?

**Воспитатель:** Да, ты прав. Колобок. Система – это любой предмет или явление, которые состоят из отдельных деталей, признаков и являются частью чего-то большего.

**Колобок:** Ой, как интересно! Я когда вернусь к бабушке и дедушке, обязательно им про это расскажу.

**Воспитатель:** Ребята, осенью в природе происходят различные чудеса.

В парке, в сквере и в саду

В вальсе тихо на ветру

Листья желтые кружат

Что же это?..... (листопад)

*Слайд 6 (видео листопад)*

*Слайд 7 (картинка листопад, включить мелодию)*

*(звучит музыка для превращения детей в листочки)*

**Проводится психогимнастика**

**"Мы – листики осенние"**

Мы, листики осенние,

На веточках сидели.

Ветер дунул, полетели.

Мы летели, мы летели.

И на землю тихо сели.  
Ветер снова набежал.  
И листочки все поднял.  
Повертел их, покружил.  
И на землю опустил.

*(Дети имитируют действия «листочков» по тексту стихотворения: летают по комнате, вновь тихо садятся, поднимаются, кружатся, садятся на корточки и снова садятся.)*

**Колобок:** А какие животные живут в лесу? И чем они в лесу сейчас занимаются?

**Воспитатель:** Ребята, расскажите колобку, какие животные живут в лесу.

**Дети:** лиса, волк, белка, медведь.

**Воспитатель:** Молодцы. А чем осенью животные занимаются в лесу.

**Дети:** Осенью животные готовятся к зиме. Утепляют свои жилища, заготавливают запасы на зиму. Каждый занят своим делом.

### **Слайд 8 (на экране видео белка собирает грибы)**

**Воспитатель:** Смотрите, на поляне белка – она собирает грибы. Делает запасы на зиму. Грибы – это мир живой природы, потому что они *растут.., питаются.. (пьют воду, поглощают питательные вещества из почвы), размножаются...*

### **Слайд 9 (Грибы. Видеоурок)**

*(Рассказ воспитателя по видео о грибах по видеоуроку)*

У всех грибов есть шляпка и ножка. Отличаются грибы по цвету, форме, размеру. Бывают грибы ядовитые и съедобные.

Появляется много грибов после дождя. Кажется, что они растут прямо на глазах.

*Коренастый, в шляпе новой  
Гриб в бору растёт сосновом.*

*Рады бабушка и дед:  
– Будет праздничный обед!*

*Ой, схватили белки вмиг  
Этот белый... боровик.*

Этот гриб считается начальником среди всех грибов. У него несколько названий: *белый гриб, боровик*. Грибным начальником его величают за его вкус: самым вкусным считают его не только люди, но и лесные жители – птицы, дикие животные, насекомые (слизняки и грибные мушки)... Мы познакомились с белым грибом- он съедобный.

Но кроме съедобных, есть ядовитые грибы, которые нельзя собирать. В ядовитых грибах содержится яд, который может вызвать отравление.

Красный мухомор предупреждает грибников своим ярким цветом – «я для вас опасен». На его шляпке белые пятнышки. Люди про него говорят «Мухомор красен, да для здоровья опасен».

Но не спешите сбивать мухоморы ногами, палками или топтать их....

Мухомор нужен всем: и растениям, и животным, и людям. Его едят слизни и улитки, прогрызая в шляпке дырки, белка откусывает по маленькому кусочку и даже засушивает на зиму. Лоси, олени, заболел, ищут по всему лесу мухоморы, для них это лекарство.

Ядовитые грибы уничтожать нельзя. Так как все, что создано природой, нужно беречь и охранять.

Ребята, теперь мы знаем, что грибы бывают и съедобные и ядовитые. А сейчас я предлагаю вам отправиться на грибную полянку и выбрать в корзину для бабушки и дедушки съедобные грибы, а для животных леса - ядовитые.

### **Слайд 10 (Боровик и Мухомор)**

#### **Игра «Съедобное - несъедобное»**

*(Дети собирают макеты съедобных и ядовитых грибов в разные корзинки)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Правильно распределили грибы.

**Колобок:** Спасибо ребята, я столько много нового узнал о безопасности в лесу, о пользе грибов для людей и животных леса. Но мне пора возвращаться к бабушке с дедушкой.

**Воспитатель:** Колобок, передай, пожалуйста, гостинцы от нас. Корзину со съедобными грибами бабушке с дедушкой, а с ядовитыми по дороге домой передай жителям леса.

**Колобок:** Спасибо ребята. *(уходит)*

### **Слайд 11(Лес с дождем, включить звук)**

*(Идет аудиозапись ливень)*

**Воспитатель:** Ребята, кажется начинается дождь. Нам пора возвращаться в детский сад. Закрыли все глазки и представили, как мы возвращаемся из леса в наш детский сад «Алёнушка» к себе в группу.

### **Слайд 12 (Аленушка)**

Где мы сегодня путешествовали?

**Дети:** В осеннем лесу.

**Воспитатель:** Кто нам помог попасть в осенний лес?

**Дети:** Колобок.

**Воспитатель:** Что вы нового узнали о грибах?

**Дети:** Грибы бывают съедобные и ядовитые.

**Воспитатель:** Молодцы, вы всё правильно сказали.